

Revue de presse – « ALPHA -zesumme wuessen »

Rentrée scolaire 2026/2027

09.09.2026

“RTL Lëtzebuerg” – “Schoulreintree – Virop ze wéineg Personal an ze vill administrativen Opwand, kritiséiert den SEW/OGBL”

(...) Och de Projet Alpha, fir eng Alphabetiséierung op Franséisch, suergt fir Kritik. Domat soll d’Bildungsgerechtkeet verbessert ginn. Mee der Enseignantsgewerkschaft no wier nach net kloer, ob de Projet Alpha duerno tatsächlech zu bessere Leeschtunge féiert.

“Dat heescht, mir wëssen net, wou mer histeieren. Mir müssen éierlech kommunizéieren, dass et de politesche Wëlle war, de Projet elo schonn ze generaliséieren, mee dass mer am Endeffekt net wëssen, wat dobäi erauskënnt. Alles, wat mer elo de Leit probéieren ze verspriechen, dass méi Bildungsgerechtkeet géif entstoen, dat ass reng Spekulation.”

D’Gewerkschaft fuerdert dowéinst méi Transparenz. De Rapport iwwert de Pilotprojet géif weisen, dass den Niveau an der zweeter Sprooch net méi esou héich ass wéi bis elo. Dat misst een awer och richteg no baussen kommunizéieren, sou d’Joëlle Damé. (...)

<https://www.rtl.lu/news/national/virop-ze-weineg-personal-an-ze-vill-administrativen-opwand-kritiseiert-den-sew-ogbl-1063257499>

<https://infos.rtl.lu/news/luxembourg/le-syndicat-des-enseignants-deploire-le-manque-de-personnel-et-la-charge-administrative-668984029>

<https://today.rtl.lu/news/luxembourg/teachers-union-takes-aim-at-staff-shortages-and-criticises-alpha-project-1038445733>

“Tageblatt” – “Was Kinder und Schulen wirklich brauchen”

(...) Auch die von der Beobachtungsstelle für schulische Qualität, Kindheit und Jugend (OEJQS) veröffentlichte Studie zur „evidenzorientierte Qualitätsentwicklung auf Schulebene“ verweist daraufhin, dass es durchaus wissenschaftliche Argumente für stärkere Leitstrukturen in der Grundschule gibt. Zudem könnten die Schulleitungen im Hinblick auf die bevorstehende französische Alphabetisierung wichtige organisatorische Aufgaben übernehmen. Die Einführung von Schulleitungen müsste allerdings so gestaltet werden, dass sie die heute bestehenden Regionaldirektoren ergänzt und nicht ersetzt. Diese würden weiterhin eine wichtige Rolle bei Schulentwicklung auf regionaler Ebene spielen. (...)

10.09.2026**“LE QUOTIDIEN” – «SEW/OGBL: Meisch fait tout „à l’envers“»**

(...) Inclusion, alphabétisation, résultats PISA, obligation de scolarité jusqu'à 18 ans... Claude Meisch peut mieux faire du point de vue des enseignants qui connaissent bien les réalités du terrain. Ainsi, selon Joëlle Damé, « l'inclusion et la réforme Alpha ne pourront porter leurs fruits que grâce à des bases solides : des ressources et du temps suffisants, une communication transparente et la participation des enseignants » aux prises de décision. Pour y parvenir, le SEW/OGBL réclame, entre autres pour le fondamental, des procédures standardisées sur l'attitude à adopter face aux élèves présentant des problèmes de comportement, une centralisation de tous les incidents survenus au sein des établissements scolaires, une personne supplémentaire dans toutes les classes du cycle 1 ainsi que le maintien des heures d'appui, un contingent renforcé et une discussion incluant toute la Société sur l'importance à donner aux langues dans le cadre du projet Alpha. « Avant la fin du cycle 4, toute affirmation quant à plus d'équité grâce à l'alphabétisation reste pure spéculation », affirme Joëlle Damé pour qui le ministre a tout fait « à l'envers ». (...)

<https://lequotidien.lu/a-la-une/rentree-scolaire-pour-le-syndicat-sew-ogbl-meisch-fait-tout-lenvers/>

“Zeitung vum Lëtzeburger Vollek” – Rentréespressekonferenz des SEW/OGBL: »Weiterer Leistungseinbruch wäre nicht verwunderlich«

(...) Zuvor hatte die beim SEW für die Grundschule zuständige Joëlle Damé kritisiert, dass die »Reform ALPHA« schon mit dem Beginn des neuen Schuljahres generalisiert wird, obwohl eine Studie des Luxembourg Centre for Educational Testing (LUCET) eher vermuten lasse, dass eine parallel erfolgende Alphabetisierung auf Französisch nicht zu mehr, sondern zu noch weniger Bildungsgerechtigkeit an den öffentlichen Schulen führe. Hinzu komme der Mangel an Ressourcen, um zusätzliche Klassen- und Sprachgruppen zu unterrichten. Deshalb, so Joëlle Damé, führe nichts an einer offen geführten gesamtgesellschaftlichen Diskussion vorbei, in der geklärt werden müsse, welches Gewicht Deutsch und Französisch im luxemburgischen Schulsystem erhalten sollen. (...)

<https://www.zlv.lu/db/1/1491247978877/0>

“Tageblatt” – “Weniger Handy wagen”

(...) Minister hält an Projekt Alpha fest. 42 Prozent der Teilnehmer wählten laut Meisch Französisch als Sprache für den Fragebogen, obwohl in der Regel auf Deutsch unterrichtet wird. Für ihn ist das ein Argument für Projekt Alpha. Selbst wer auf Deutsch alphabetisiert worden sei, greife Jahre später zum französischen Fragebogen. Was die Alphabetisierung auf Französisch bei PISA bringe, werde sich erst in zehn bis 15 Jahren zeigen. (...)

“L’essentiel” – « Des revendications plein le cartable »

(...) Hier, le syndicat SEW/OGBL présentait ses revendications pour la rentrée. Il demande notamment des renforts encore plus importants pour l'inclusion, une évaluation de l'alphabétisation en français et une revalorisation de la formation professionnelle.

« On veut croire qu'en fin de parcours les élèves maîtriseront parfaitement le français et l'allemand. Mais, pour l'instant, nous n'en savons rien. » (...)

<https://www.lessentiel.lu/fr/story/au-luxembourg-le-sewogbl-a-des-revendications-plein-son-cartable-103630416>

<https://www.lessentiel.lu/de/story/luxemburg-lehrergewerkschaft-fordert-weniger-smartphones-und-mehr-personal-103630495>

“RADIO 100,7” – “2.200 Schüler:innen méi wéi bei der leschter Rentrée: Dat ass een Challenge”

(...) De Minister nennt et d’Rentrée vun der Gerechtegheet. Eng Rei Reforme géifen déi Gerechtegheet erbäiféieren. Vum Projet ALPHA, bis hin zum nationalen Inklusiounsplang, der Reform vun der Voie de préparation, der Schoulflicht bis 18 Joer, dem neie Plan d’études, an de francophone Klassen am Secondaire. Op mat déi gréisste Reform, der Méiglechkeet entweder op Däitsch oder op Franséisch alphabetiséiert ze ginn, wieren d’Schoule gutt virbereet, do war sech de Minister sécher. (...)

<https://100komma7.lu/news/2-200-Schuler-innen-mei-wei-bei-der-leschter-Rentree-Dat-ass-een-Challenge?pd=noriichten>

“L’essentiel” – « Ce sera la rentrée scolaire de l’égalité des chances »

(...) Pour le ministre, cette rentrée est placée sous le signe de l’égalité des chances, notamment à travers l’introduction de l’alphabétisation en français. « C'est une réforme qui a longuement été préparée avec tous nos partenaires et aujourd'hui, je peux dire que les écoles sont prêtes ». De nouveaux matériaux pédagogiques seront mis à disposition des enseignants, afin d'encadrer cette réforme qui « doit particulièrement profiter à la communauté portugaise. » (...)

<https://www.lessentiel.lu/fr/story/education-au-luxembourg-ce-sera-la-rentree-scolaire-de-l-egalite-des-chances-103630915>

<https://www.lessentiel.lu/de/story/rentree-in-luxemburg-meisch-setzt-zum-schulstart-noch-staerker-auf-franzoesisch-103630932>

“Virgule” – « Face aux résultats inquiétants de l’étude Pisa, Claude Meisch accélère la transformation de l’école luxembourgeoise »

(...) Il s’agit probablement de la mesure la plus structurante pour l’enseignement fondamental : la réforme Alpha entre dans une phase décisive cette année. Comme prévu, les parents d’enfants en cycle 1.2 pourront dès cette année scolaire choisir la langue d’alphabétisation de leur enfant : français ou allemand. Cette réforme prend appui sur une réalité démographique, puisque plus des deux tiers des élèves ne parlent aujourd’hui ni allemand ni luxembourgeois, à la maison. (...)

<https://www.virgule.lu/luxembourg/face-aux-resultats-inquietants-de-letude-pisa-claude-meisch-accelere-la-transformation-de-lecole-luxembourgeoise/161263225.html>

11.09.2026

“Tageblatt” – “Meischs “Premièresexamen””

(...) Untätigkeit kann man Meisch jedenfalls nicht vorwerfen. Seinem Ruf als Macher ist er als Bildungsminister allemal gerecht geworden. Internationale Schulen, neue Sektionen, Reformen der Berufsausbildung, neue DAP-, DT- und CCP-Angebote, Digitalisierung, kostenlose Betreuung, eine längere Schulpflicht und die französische Alphabetisierung: Meisch hat das Luxemburger Bildungssystem kräftig umgekrempelt. Die Frage ist nur: Was hat es gebracht? Auch wenn Reformen im Bildungswesen Zeit brauchen, müsste darauf nach fast 13 Jahren eigentlich eine Antwort möglich sein. Doch genau das fällt erstaunlich schwer. Vielleicht auch deshalb, weil auf eine Reform häufig schon die nächste folgt. Wer ständig weiter reformiert, kann kaum noch nachvollziehen, was welche Reform eigentlich bewirkt hat. (...)

<https://www.tageblatt.lu/Meinung/Nach-fast-13-Jahren-bleiben-die-Ergebnisse-von-Claude-Meischs-Reformen-schwer-messbar-91485.html>

“Luxemburger Wort” – “Der Bildungsminister ist mit den PISA-Ergebnissen unzufrieden”

(...) Bildungsgerechtigkeit sei eine zentrale Aufgabe und für die kommende Rentrée stünden Projekte im Mittelpunkt, „die genau in diese Richtung zielen“. Als Beispiele nannte Meisch die Reform der Alphabetisierung, die Verlängerung der Schulpflicht bis 18 Jahre und die geplante Neuausrichtung der voie de préparation.

Meisch: „Die Schulen sind bereit für ALPHA“ Ab diesem Schuljahr können Eltern von Kindern im Cycle 1.2 erstmals wählen, ob ihr Kind ab Cycle 2 auf Deutsch oder Französisch alphabetisiert wird. Zugleich betonte Meisch, dass Sprachförderung nicht erst mit der eigentlichen Alphabetisierung beginne. Schon vorher müssten kommunikative Fähigkeiten und die Voraussetzungen für Lesen und Schreiben gezielt aufgebaut werden. Um Entwicklungsverzögerungen bereits im Cycle 1 früher zu erkennen und gezielter gegenzusteuern, wird ab der Rentrée 2027/28 in jeder der 15 Regionaldirektionen eine

Pilotschule mit zusätzlichen Ressourcen im Cycle 1 ausgestattet. Ziel ist es, insbesondere die sprachliche, motorische und sozioemotionale Entwicklung der Kinder früher und intensiver zu fördern. (...)

<https://www.wort.lu/politik/meisch-ueber-pisa-2025-die-ergebnisse-gefallen-mir-nicht/161264161.html>

“L’essentiel” – « Je suis moins nerveux que les enseignants et élèves »

(...) Claude Meisch : « Cette année, c'est le projet ALPHA. L'offre scolaire s'est adaptée aux besoins d'une population hétérogène. La diversité des langues se reflète à l'école, avec la création des écoles publiques européennes, etc. » ... « Qu'il y ait des critiques et des discussions, c'est normal. Lorsque l'on touche à l'alphabétisation, cela fait débat. Nous aurons toujours le choix de l'alphabétisation en allemand, mais avec une option en plus, le français. La loi a été votée à une large majorité. L'organisation sera un peu plus compliquée à partir de l'an prochain, mais nous serons prêts. » ... « Nous avons des estimations avec les enseignants du cycle I qui voient les enfants qui seront alphabétisés l'an prochain. Leurs recommandations montrent que ce devrait être près d'un élève sur deux qui profitera de l'alphabétisation en langue française. Avec des différences régionales, mais il n'y a aucune école où il n'y a pas de demande d'alphabétisation en français, c'est donc un réel besoin. » (...)

<https://www.lessentiel.lu/fr/story/rentree-au-luxembourg-claude-meisch-moins-nerveux-que-les-enseignants-et-eleves-103629569>

„Zeitung vum Lëtzebuerger Vollek“ vom 11.09.2026 (S. 3) „Das Schuljahr 2026/2027 beginnt: Nebeneinander statt zusammen“

(...) Wer auch immer fordert, mit dem Projekt der Alphabetisierung auf Französisch zu warten, beißt bei Meisch auf Granit. Am Ende dieses Schuljahres werden die Eltern am Ende der Spielschuljahre im Zyklus 1 sich zu entscheiden haben, ob sie ihr Kind auf Deutsch wie bisher oder neu auf Französisch alphabetisiert haben wollen. Es seien alle Raumprobleme gelöst, die Lehrkräfte vorbereitet und das Schulmaterial werde pünktlich da sein. Dass das gut und richtig ist, sieht Meisch darin, dass im Pisa-Test 42 Prozent der 15jährigen den Fragebogen in Französisch genommen haben, obwohl sie nur in Mathematik und Französisch nicht auf Deutsch unterrichtet wurden. Unseren Einwand, da es nicht möglich war, kapitelweise die Sprache zu wechseln, sei es irgendwie logisch, wegen der Mathematik, wo einem die Fachbegriffe auf Deutsch fehlen, Französisch zu nehmen. Er überlege anders, es sei doch naheliegender wegen der Textfragen die Sprache zu nehmen, wo man sich wohler spüre. Er dreht sich das halt so, wie er es braucht für die Rechtfertigung seines Alpha! (...)

<https://www.zlv.lu/db/1/1493842292785/0>

12./13.09.2026

„Zeitung zum Lëtzebuerger Vollek“ vom 12.09.2026 – „Ankündigungen zu Schulbeginn: Kein Stein bleibt auf dem anderen“

(...) Von einer einheitlichen öffentlichen Schule bleibt immer weniger übrig. Auf Alpha in der Grundschule, frankophone Klassen in der Unterstufe des allgemeinen Zweigs, 40 weitere Berufsausbildungen zum DAP und 5 weitere, die zum Technikerdiplom führen auf Französisch werden ab dem Schuljahr 2027/28 als Pilotprojekt im Diekircher Lyzeum, im hauptstädtischen Knabenlyzeum und im Hubert Clement in Esch/Alzette Klassen mit Deutsch statt Französisch als Unterrichtssprache auf 4e eingeführt, was dann in den Folgejahren immer eine Stufe höher hinaufrückt. Gemeinsam gleich gut in drei Sprachen zu werden gehört damit der Vergangenheit an, da die Verallgemeinerung sicher kommt. (...)

<https://www.zlv.lu/db/1/1432108380279/0>

14.09.2026

„Reporter.lu“ – „Claude Meisch glaubt an anstehende Reformen“

(...) Meisch zeigte sich nämlich überzeugt davon, dass das Projekt „Alpha“ sowie die Verlängerung der Schulpflicht von 16 auf 18 Jahre bereits Antworten auf die PISA festgestellten Schwächen seien. Die verlängerte Schulpflicht kommt in diesem Schuljahr erstmals zum Tragen. Und auch die Alpha-Reform greift nun insoweit, als jetzt die Eltern eines Schülers im Zyklus 1.2 erstmals wählen können, in welcher Sprache ihr Kind im Zyklus 2 Lesen, Schreiben und Rechnen lernt, traditionell auf Deutsch oder eben neu auf Französisch.

Das Französisch-Angebot wird aber auch im Sekundarschulunterricht erweitert. Ab dieser „Rentrée“ gibt es nämlich 34 französischsprachige 7e-Klassen in 17 Lyzeen: drei Klassen im „Enseignement classique“, 21 im „Enseignement général“, ehemals „technique“, und zehn in der „Voie de préparation“. Doch auch in Bezug auf die deutsche Sprache sind Neuerungen geplant, allerdings erst im Schuljahr 2027/2028. Dann nämlich sollen in drei klassischen Lyzeen zunächst Klassen auf der 4e-Stufe mit Deutsch als Unterrichtssprache angeboten werden. Im Sekundarschulunterricht nach nationalem Lehrplan sind übrigens aktuell 13.995 im „Classique“ eingeschrieben und 28.249 im „Général“. (...)

<https://www.reporter.lu/luxemburg-politik-bildung-neues-schuljahr-claude-meisch-glaubt-an-anstehende-reformen/>

15.09.2026

“LE QUOTIDIEN” – « Une rentrée dans le dur »

(...) Le Luxembourg figure parmi les mauvais élèves de 1^e étude PISA. Les lacunes constatées en lecture, en sciences et en mathématiques font tache en cette rentrée 2026/2027, qui se fera dans le dur. L'alphabétisation renforcée en français et d'autres aménagements au niveau des langues doivent justement contribuer à rattraper les retards mis en évidence par cette étude internationale sur les acquis des élèves. Réduire les mauvais résultats au seul usage excessif des écrans serait tout aussi réducteur. Il faudra un effort plus collectif et durable pour remonter la pente. (...)

<https://lequotidien.lu/editoriaux/une-rentree-dans-le-dur/>

“Luxemburger Wort” – “Die Rentrée bringt Neuerungen für Eltern und Schüler”

(...) In der Grundschule wirft das Projekt Alpha seine Schatten voraus. In diesem Schuljahr können Eltern von Schülern im Zyklus 1.2 erstmals wählen, in welcher Sprache ihre Kinder im Schuljahr 2027/28 lesen, schreiben und rechnen lernen – auf Deutsch oder auf Französisch. In den übrigen Fächern findet der Unterricht auf Luxemburgisch statt. Die sprachliche Vielfalt wird auch im Lycée gestärkt. In allen Regionen werden frankophone Klassen angeboten. Im darauffolgenden Schuljahr soll Deutsch als Unterrichtsfach in einzelnen Klassen von der 4e bis zur 12e die Unterrichtssprache sein. Ein entsprechendes Pilotprojekt startet in drei Lyzeen. (...)

<https://www.wort.lu/luxemburg/stadaland/wissenswertes-zur-rentree-fuenf-fragen-und-antworten/161317723.html>

“RTL Lëtzebuerg” – “Et wir jiddereen erfëiert iwwert d'Chiffere vun der Pisa-Etüd”

(...) Souwuel d'Francine Closener vun der LSAP, wéi och den David Wagner vun déi Lénk hunn dann och de Contingent ugeschwat. Den Educationminister Claude Meisch sot dozou:

“Mer müssen awer och emol eng Kéier realistesch sinn. Mir hunn lech hei schonn e puermol dokumentéiert, wéi vill Contingent, datt mer zousätzlech an d'Schoule ginn. Mir hunn eis schonn e puermol fest engagéiert, an dat wäerte mer maachen, wéi vill zousätzleche Contingent mer müsse punktuell ginn, fir datt kleng Schoulen och mat der Organisatioun vun Alpha wäerten eens ginn. Dat wäert e grouse Batz och nach eng Kéier ginn. Och dat maache mer. (...)”

<https://www.rtl.lu/news/national/et-wier-jiddereen-erschreckt-iwwert-dchiffere-vun-der-pisa-etud-1378589944>

<https://infos.rtl.lu/news/luxembourg/des-deputes-remettent-en-question-lefficacite-des-reformes-2109441761>

17.09.2026

“RADIO 100,7” vum 17.09.2026 – „SNE/CGFP hätt sech Diskussioun iwwer Alphabetiséierung op Lëtzebuergesch gewënscht“

(...) Den SNE/CGFP kritiséiert, datt eng Alphabetiséierung op Lëtzebuergesch an der Grondschoul ni zur Debatt gestan hätt. Dobäi wier dat duerchaus eng Alternativ zu där op Franséisch gewiescht, esou de Gewerkschaftspräsident Patrick Remakel op der Rentréespressekonferenz vun der Enseignantsgewerkschaft.

Iwwerdeems wier d’Pilotphas vum Projet Alpha vill ze kuerz gewiescht, an nëmme véier bedeelegt Schoulen ze wéineg, fënnt d’Gewerkschaft, déi fuerdert, datt d’Gesetz nach emol ugepasst gëtt.

Et misst och "d’Vitess aus deem Ganzen erausgeholl ginn". Anescht wéi den Educationnsministère, deen sech ausschliisslech gemëschte Klasse wënscht, schwätzt sech d’Enseignantsgewerkschaft dofir aus, datt och getrennte Klassen, déi jee op däitsch oder franséisch alphabetiséiert ginn, zougelooss ginn.

"Et sinn am Fong zwou ganz kloer Fuerderungen. Dat éischt dat ass, et graduell ze maachen, dann hätt mer och de Problem vun der Penurie vun de Schoulsäll geléist, da géife mer et do maache wou et néideg ass a wou mer och d’Gegebenheeten hätten."

Do donieft géif ee sech beim Projet méi Schoulautonomie wënschen, esou nach de Patrick Remakel. Da kéint ee selwer decidéieren, ob ee gemëschten oder getrennte Klasse géif maachen.(...)

<https://100komma7.lu/news/SNE-CGFP-hatt-sech-Diskussioun-iwwer-Alphabetiseierung-op-Letzebuergesch-gewenscht?pd=noriichten>

18.09.2026

“REPORTER.lu” – “Eng nei Datz fir de Lëtzebuurger Schoulsystem”

(...) “Déi déifgräifendst Reform, vun där de Minister sech dann och am meeschte versprécht, déi gëtt elo réischt ëmgesat: d’Alphabetiséierung op Franséisch. An eréischt no där Reform kann ee beurteelen, op si aleng schonn eng Äntwert op virun allem déi Problemer a puncto sozio-ekonomeschen Hannergrond sinn”, erkläert de Journalist vu Reporter.lu. (...)

<https://www.reporter.lu/podcast-on-the-record-eng-nei-datz-fir-de-letzebuurger-schoulsystem/>

“RADIO 100,7” vum 18.09.2026 – „Elterevereenegung äntwert dem Minister: Jidderee misst Verantwortung iwwerhuelen“

(...) Ugeschwat op de Projet ALPHA, also d'Méiglechkeet vun dëser Rentrée un, op franséisch alphabetiséiert ze ginn, seet d'Presidentin vun der nationaler Eltereverriedung, datt nach e ganze Koup Froen op wieren.

"Well awer ganz vill Leit e bëssen Angscht virun deem ALPHA-Projet hunn, well se viles an näischt héieren hunn. Ech mengen, datt mer nach wierklech vill Informatiounen awer brauchen."

Bei der Decisioun, op wéi eng Sprooch ee säi Kand soll aschoulen, sollt ee virop dem Léierpersonal nolauschten, seet nach d'Carla Carvalho, Invitée vum Dag am Moiesstudio.
(...)

<https://100komma7.lu/news/No-PISA-Etud-D-Eltere-solle-mei-enk-begleet-an-d-Maison-relaise-mei-agebonne-ginn?pd=noriichten>