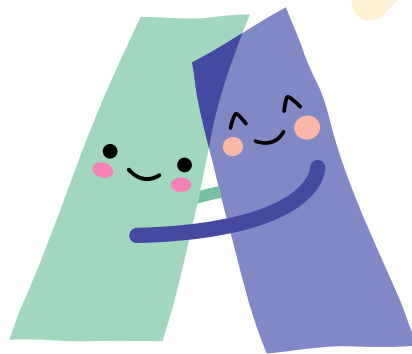


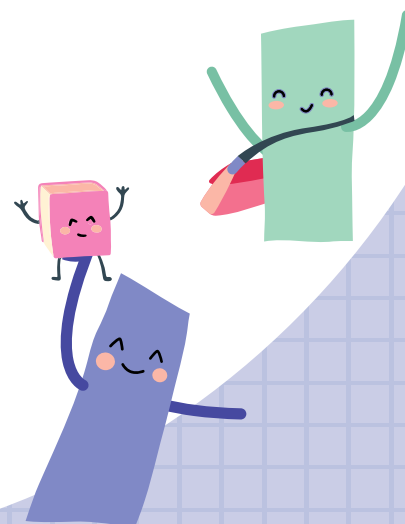


**ALPHA** zesumme  
wuessen

# ALPHA: *c'est parti!*

*En 2026/2027, une nouvelle page s'ouvrira pour l'école fondamentale. Pour la première fois, les parents d'un enfant au cycle 1.2 pourront choisir la langue dans laquelle leur enfant apprendra à lire, à écrire et à calculer au cycle 2: le français ou l'allemand.*

► En offrant aux élèves la possibilité d'être alphabétisés dans la langue la plus proche de celle parlée à la maison, la réforme ALPHA entend garantir à chacun les meilleures conditions pour réussir son parcours scolaire. Découvrez dans ce dossier les ambitions d'ALPHA, les moments clés du processus de décision au cycle 1.2, les préparatifs de la réforme dans les écoles et les constats des évaluations menées dans les classes pilotes. ►►►



# Apprendre ensemble, grandir ensemble



► Les études le montrent depuis longtemps : les élèves qui ne parlent ni luxembourgeois ni allemand à la maison rencontrent davantage de difficultés à l'école, souvent dès les premières années de leur scolarité.

L'alphabétisation constitue une étape cruciale à cet égard : apprendre à lire, à écrire et à

calculer en allemand peut rendre les **premiers apprentissages** plus difficiles pour ces élèves, voire compromettre les apprentissages dans les autres matières.

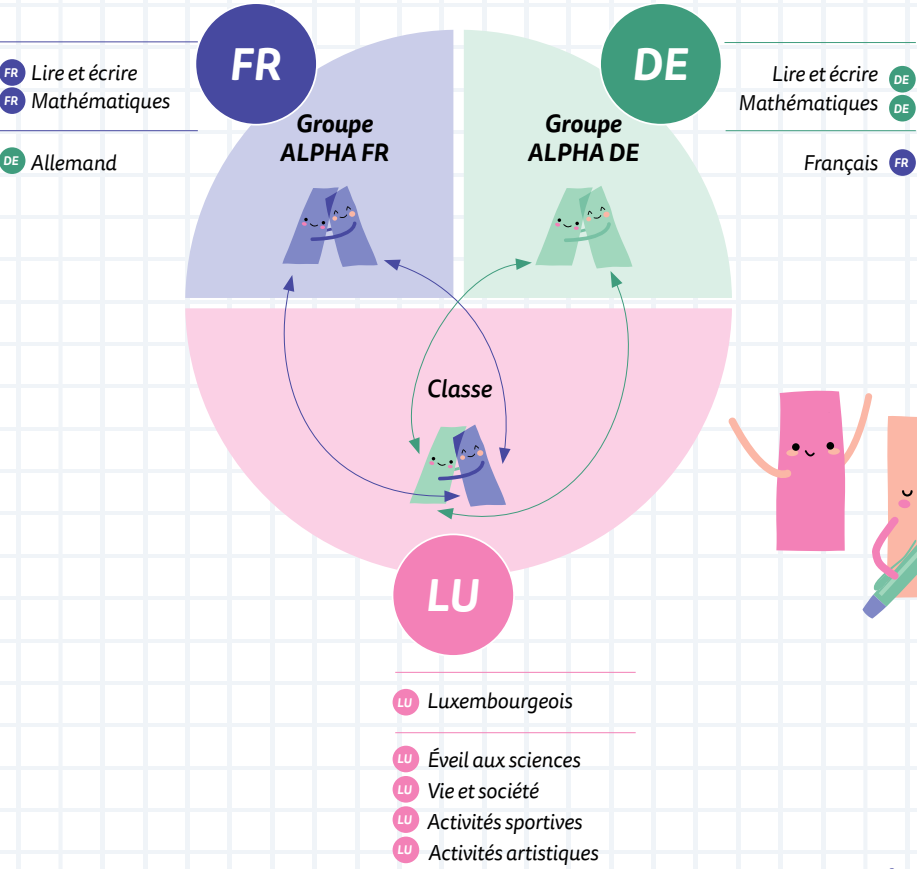
Avec la réforme ALPHA, tous les parents auront le choix entre une alphabétisation en allemand et une alphabétisation en français, pour que leur enfant apprenne

à lire, à écrire et à calculer dans la langue qui lui correspond le mieux. Il s'agit de l'une des réformes les plus importantes de l'enseignement fondamental de ces dernières décennies. En offrant à chaque enfant des conditions d'apprentissage mieux adaptées dès le départ, elle rendra l'école **plus juste** et favorisera des chances de réussite plus équitables. ■

**Plus de deux tiers des élèves ne parlent ni le luxembourgeois ni l'allemand comme première langue à la maison :**

- 1/3 parle allemand ou luxembourgeois
- 1/3 parle français ou portugais
- 1/3 parle une autre langue

## Organisation des classes et des groupes ALPHA (DE/FR) :



### ► Deux groupes, une classe

Avec ALPHA, les élèves continueront d'apprendre dans une même classe.

Aux cycles 2 et 3, pour l'allemand, le français et les mathématiques, ils seront répartis en deux groupes selon leur langue d'alphabétisation. Aux cours de sciences, luxembourgeois, vie et société ainsi qu'aux activités artistiques et sportives, toute la classe sera ensemble. Ces cours seront enseignés en luxembourgeois, tandis que les supports pédagogiques seront disponibles en allemand et en français (sauf pour le cours de luxembourgeois). Au cycle 4, l'ensemble des élèves suivra **tous les cours ensemble**. ■

Dossier auf Deutsch ►►►



► **Un choix guidé**

Au début du 5<sup>e</sup> trimestre du cycle 1, **les parents décideront** dans quelle langue – allemand ou français – leur enfant sera alphabétisé au cycle 2. Ils seront guidés dans ce choix par l'enseignant.

**Le rôle du luxembourgeois renforcé**

Le luxembourgeois sera la langue d'enseignement dans de nombreuses matières (éveil aux sciences, activités artistiques et sportives, vie et société). Son apprentissage sera donc renforcé tout au long de l'enseignement fondamental,

indépendamment de la langue d'alphabétisation choisie.

**Mêmes parcours, mêmes perspectives**

Pour les élèves alphabétisés en français :

- le français sera la première langue écrite et parlée ;
- l'apprentissage oral de l'allemand commencera au cycle 2.1 ;
- l'apprentissage de l'allemand écrit sera introduit au cycle 3.1.

Les rôles du français et de l'allemand sont donc inversés par rapport aux élèves alphabétisés en allemand.

À la fin de l'enseignement fondamental, tous les élèves auront suivi le même nombre de cours en allemand et en français et auront les mêmes bases pour un **bon départ** au lycée.

**Une loi pour une réforme historique**

La loi introduisant le choix de la langue d'alphabétisation a été votée à la Chambre des députés le 3 décembre 2025. ■

**Une généralisation progressive**

**Cycle 1.2**  
2026/2027

**Cycle 2.1**  
2027/2028

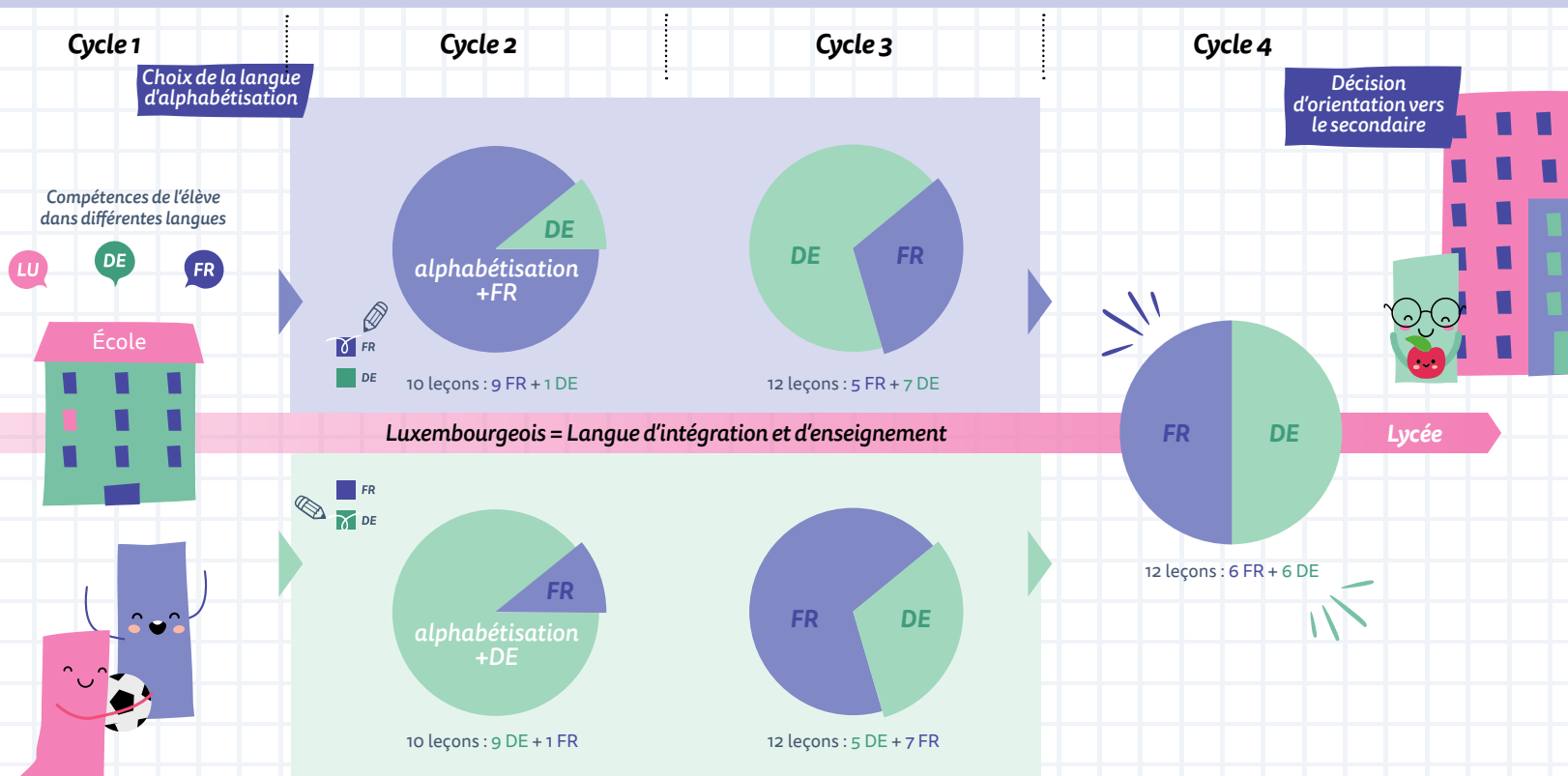
**Cycle 2.2**  
2028/2029

**Cycle 3.1**  
2029/2030

**Cycle 3.2**  
2030/2031

**Cycle 4.1**  
2031/2032

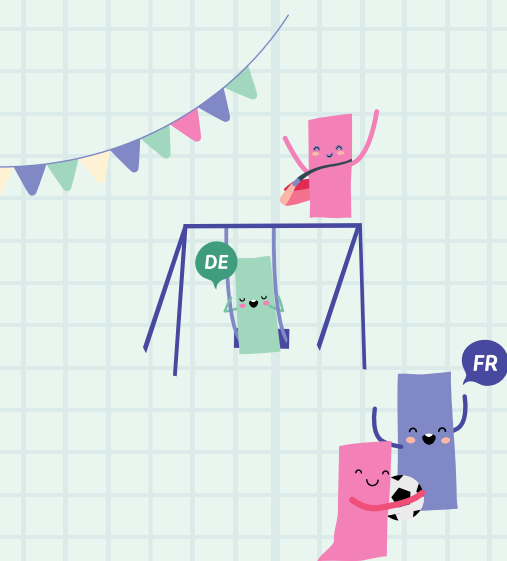
**Cycle 4.2**  
2032/2033

**Les trois langues dans l'enseignement fondamental :**

# Allemand ou français?

## Un choix accompagné au cycle 1.2

Votre enfant entre au cycle 1.2 ? Au cours de cette année scolaire, vous choisirez la langue dans laquelle il apprendra à lire, à écrire et à calculer au cycle 2. Pour prendre cette décision, vous serez accompagnés par l'enseignant de votre enfant.



► Allemand ou français : laquelle de ces langues d'alphabétisation favorisera le mieux la réussite scolaire de votre enfant ? Pour faire le choix le plus adapté, il est important de tenir compte de la situation, des compétences et des besoins de votre enfant.

**Plusieurs éléments sont pris en compte :**

- les langues que votre enfant utilise au quotidien : les langues que votre enfant entend et parle à la maison, dans son environnement familial, dans sa structure d'accueil et d'autres lieux de vie sont une information importante pour faire le meilleur choix ;
- les observations de l'équipe pédagogique : tout au long du

cycle 1, l'équipe pédagogique suit le développement de votre enfant en observant ses compétences dans les trois langues de l'école, comment il participe aux activités de la classe et sa manière de communiquer avec les autres enfants et les adultes ;

- les perspectives de votre famille : la langue dans laquelle vous pourrez accompagner votre enfant et l'aider dans ses apprentissages ainsi que les projets d'avenir de votre famille sont également pris en compte.

**Une recommandation pour vous guider**

Au fil d'entretiens individuels organisés aux 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> trimestres, vous échangerez avec l'enseignant

sur l'ensemble de ces éléments. À l'issue de ces entretiens, l'enseignant vous fera une recommandation pour vous aider à choisir la langue qui permettra à votre enfant d'apprendre dans les meilleures conditions possibles. Vous ferez votre choix au début du 5<sup>e</sup> trimestre et le confirmerez en signant un formulaire.

**Une préparation en douceur au cycle 2**

Une fois la langue choisie, au 6<sup>e</sup> trimestre, votre enfant participera à des activités préparant à l'alphabétisation en français ou en allemand. Il sera ainsi préparé sereinement à ses premiers apprentissages en lecture, en écriture et en calcul dans la langue d'alphabétisation retenue. ■

### Pas à pas vers le choix de la langue d'alphabétisation :

#### Cycle 1

##### Trimestre 4

##### Trimestre 5

##### Trimestre 6

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

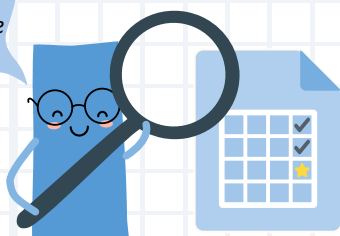
Avril

Mai

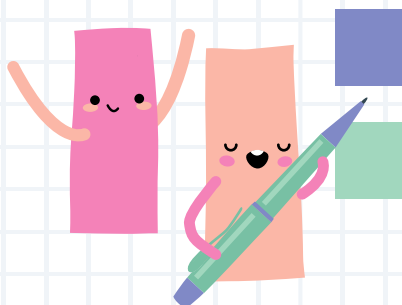
Juin

Juillet

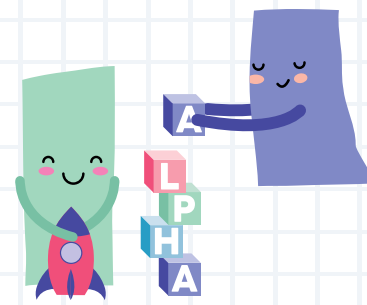
Présentation et explications « ALPHA - zesumme wuessen »



Novembre / Décembre : entretien avec les parents concernant le choix de la langue d'alphabétisation



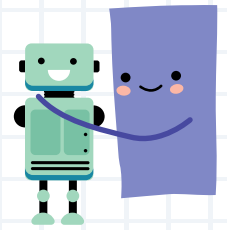
Au début du 5<sup>e</sup> trimestre, la décision des parents est actée.



Dès le 6<sup>e</sup> trimestre, des activités sont proposées selon la langue d'alphabétisation choisie.



# Du matériel pour bien préparer l'alphabétisation



La **Sproochekëscht** contient de nombreuses activités en luxembourgeois, en allemand et en français.



► Au cycle 1, pour identifier la langue dans laquelle votre enfant est le plus à l'aise, l'équipe pédagogique travaille avec deux outils spécialement créés pour l'école luxembourgeoise : SILA et la **Sproochekëscht**.

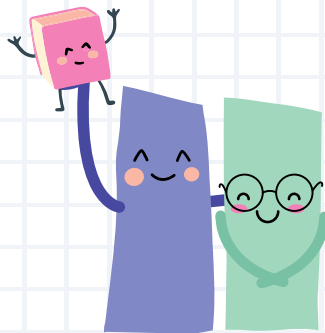
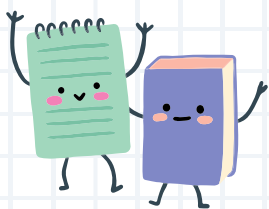
Grâce à **SILA**, une poupée en forme de petit robot, votre enfant apprend à découper les mots, à écouter et à reconnaître les sons, puis à les associer aux lettres de l'alphabet. Ces activités le préparent progressivement

à apprendre à lire et à écrire. À la maison, vous pouvez retrouver les jeux d'écoute en ligne de SILA pour les refaire avec votre enfant.

La **Sproochekëscht**, ou « boîte à langues », rassemble 156 activités en luxembourgeois, en allemand et en français. À travers des histoires, des chansons, des jeux, des discussions et des activités, votre enfant continue de développer son langage et les langues d'enseignement et apprend à exprimer ses idées.

Il comprend de mieux en mieux ce qu'il entend. Il joue avec les sons des langues et découvre qu'il existe plusieurs langues autour de lui. Petit à petit, il fait aussi le lien entre les sons qu'il entend et les lettres qu'il voit. ■

Avec **SILA**, votre enfant découvre les sons et les mots.

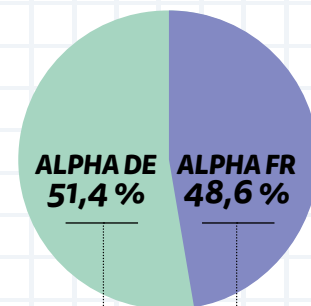


## Estimation des enseignants : un élève sur deux tirerait profit d'ALPHA

► L'année scolaire 2025/2026 a été consacrée à la préparation de la réforme ALPHA. Tout au long de l'année, les directions de région, les présidents des comités d'école, les autorités communales et les différents services du ministère ont travaillé ensemble pour préparer sa mise en œuvre dans les écoles. Dans ce cadre, les enseignants du cycle 1 de l'ensemble des écoles fondamentales ont indiqué, pour chaque élève, la langue d'alphabétisation qu'ils estimaient la plus adaptée. ■



**51,4 % des élèves se verraient recommander une alphabétisation en allemand.**



**48,6 % des élèves se verraient recommander une alphabétisation en français.**

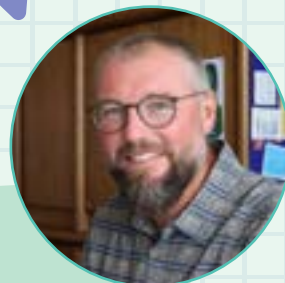
Cette répartition provisoire montre que le choix de la langue d'alphabétisation répond à un besoin réel, offrant à chaque élève les meilleures chances de réussite dès le début de sa scolarité.

# ALPHA überzeugt!

► Die vier Pilotschulen wurden von Beginn an von einem wissenschaftlichen Beirat (*Conseil scientifique*) begleitet, der sich aus nationalen und internationalen Experten zusammensetzt. Ziel der Evaluation war es, sowohl die Umsetzbarkeit als auch die Wirksamkeit einer alternativen Alphabetisierungssprache zu bewerten und den verschiedenen Akteuren vor Ort kontinuierlich

Rückmeldungen zu geben. 2026 stützt sich die Evaluation auf Berichte des *Conseil scientifique*, der Universität Luxemburg, des *Luxembourg Centre for Educational Testing* (LUCET), des *Service de coordination de la recherche et de l'innovation pédagogiques et technologiques* (SCRIPT), der Regionaldirektionen der Grundschulen, des *Institut de formation de l'Éducation nationale*

(IFEN), des *Joint Research Centre* der Europäischen Kommission sowie auf die Rückmeldungen der Schüler, Eltern und Lehrkräfte. Um die Entwicklung über einen längeren Zeitraum zu dokumentieren und zusätzliche Erkenntnisse zu gewinnen, wird die Evaluation der Pilotschulen auch in den kommenden Jahren **konsequent fortgeführt.** ■

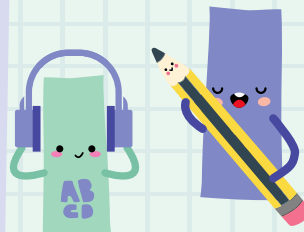


„Das Interesse für diese wichtige Reform ist groß bei den Lehrern.“

Sam Muller,  
Schulpräsident Steinsel

**Die Gesamtevaluation fällt auch im Jahr 2026 insgesamt positiv aus.** Sie zeigt, dass die Reform an den Pilotschulen erfolgreich umgesetzt wird und von den verschiedenen Akteuren breit mitgetragen wird, auch wenn einzelne Aspekte weiterhin wissenschaftlich untersucht werden. Bereits 2025 wurde ein **Rückgang der Zyklusverlängerungen** im Zyklus 2 um 25% gegenüber dem Durchschnitt der acht Jahre vor der Reform festgestellt. Diese Entwicklung hat sich 2026 bestätigt: Im Vergleich zur Zeit vor der Reform mussten 35% weniger Schüler ein Jahr länger im Zyklus verbleiben.

**In den Pilotklassen fallen die Rückmeldungen der Lehrkräfte, Schüler und Eltern sehr positiv aus.** Die Schüler sind motivierter, beteiligen sich aktiver am Unterricht. Die Eltern fühlen sich stärker in den **Schulalltag eingebunden**. Gleichzeitig unterstreicht die Evaluation das große **Engagement** der Lehrkräfte, die sich durch gezielte Fortbildungen auf die Einführung der Reform vorbereitet haben.



„Es herrscht Aufbruchstimmung. Auch die Elternvertreter stehen der Reform positiv und offen gegenüber.“

Mathieu Krier,  
Schulpräsident Walferdingen

**Die Ergebnisse des Luxembourg Centre for Educational Testing (LUCET) sind weniger eindeutig. Hinsichtlich der schulischen Leistungen stellt das LUCET bei den ALPHA-Schülern keine statistisch signifikante Verbesserung fest.** Die Forscher beobachten jedoch **positive Effekte** auf die Motivation und das Wohlbefinden der Schüler sowie günstigere Voraussetzungen für die Unterstützung durch die Eltern. Der *Conseil scientifique* bewertet hingegen die schulischen Leistungen als ermutigend und erkennt darin eine positive Tendenz, die sich in den kommenden Jahren weiter bestätigen könnte.

## 15 Reunioune mat 164 Schoulpresidenten

Virun der Summervakanz huet de Minister Claude Meisch sech am Kader vu 15 regionale Reunioune mat sämtleche Schoulpresidenten getraff, fir sech iwwert d'Generaliséierung vun ALPHA auszetauschen.

Dës Ronnen hu kloer gewisen, datt d'Aféierung vun ALPHA eng organisatoresch Erausforderung fir d'Schoulen duerstelt. Gläichzäiteg gouf awer och däitlech, datt d'Schoule sech intensiv op d'Generaliséierung virbereet hunn an d'Reform mat **groussem Engagement** ugin.

De Minister huet verséichert, datt d'Schoule genuch Enseignantë wäerten zur Verfügung gestallt kréien, fir ALPHA an alle Grondschoulen ëmzesetzen. Gläichzäiteg huet hien d'Bedeitung vun de bestoenden Ënnerstëtzmossnamen, wéi dem *Appui pédagogique*, ënnerstrach. „ALPHA léist net all eis Erausforderungen. Dofir bleift et wichteg, all Kand no senger Besoinen individuell z'ënnerstëtzen“, huet hien betount. Doriwwer eraus kruten d'Präsidenten op dësen Austauschronne praktesch Recommandatioune fir d'Schoulorganisatioun an d'Erstelle vun de Schoulhorairë mat op de Wee, an et ass hinne verséichert ginn, datt déi nei Léiermaterialie fir ALPHA am Cycle 1 pünktlech fir d'Rentrée un all Schoule geliwwert wäerte ginn.

Dossier en français ►►►





LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

Présentation  
en luxembourgeois,  
avec traductions  
simultanées en  
français, anglais  
et portugais.

**ALPHA** zesumme  
wuessen

## Soirées d'information

Venez vous informer sur la réforme de l'école fondamentale  
qui introduira le choix de la langue d'alphabétisation  
(allemand ou français).

| 2026                                                                                                                  | 2026                                                                                                         | 2026                                                                                | 2026                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. 11.</b><br>18 h 30 - 20 h<br><b>Grevenmacher</b><br>Centre Culturel Machera<br>3, Place du Marché aux Bestiaux | <b>16. 11.</b><br>18 h 30 - 20 h<br><b>Luxembourg-Ville</b><br>Forum Geesseknäppchen<br>40, Bd Pierre Dupong | <b>18. 11.</b><br>18 h 30 - 20 h<br><b>Soleuvre</b><br>Artikuss<br>3, Rue Jean Anen | <b>24. 11.</b><br>18 h 30 - 20 h<br><b>Diekirch</b><br>Aal Seeërei<br>Rue de l'Industrie |

En présence du ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance  
et de la Jeunesse, **Claude Meisch**

Plus d'informations : [alpha.script.lu](http://alpha.script.lu)

