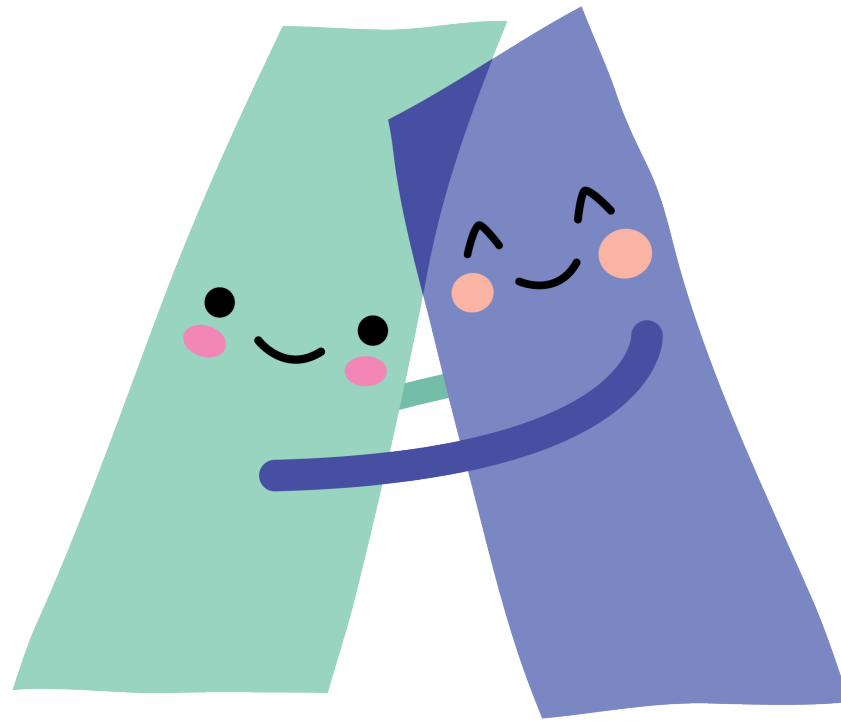




LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



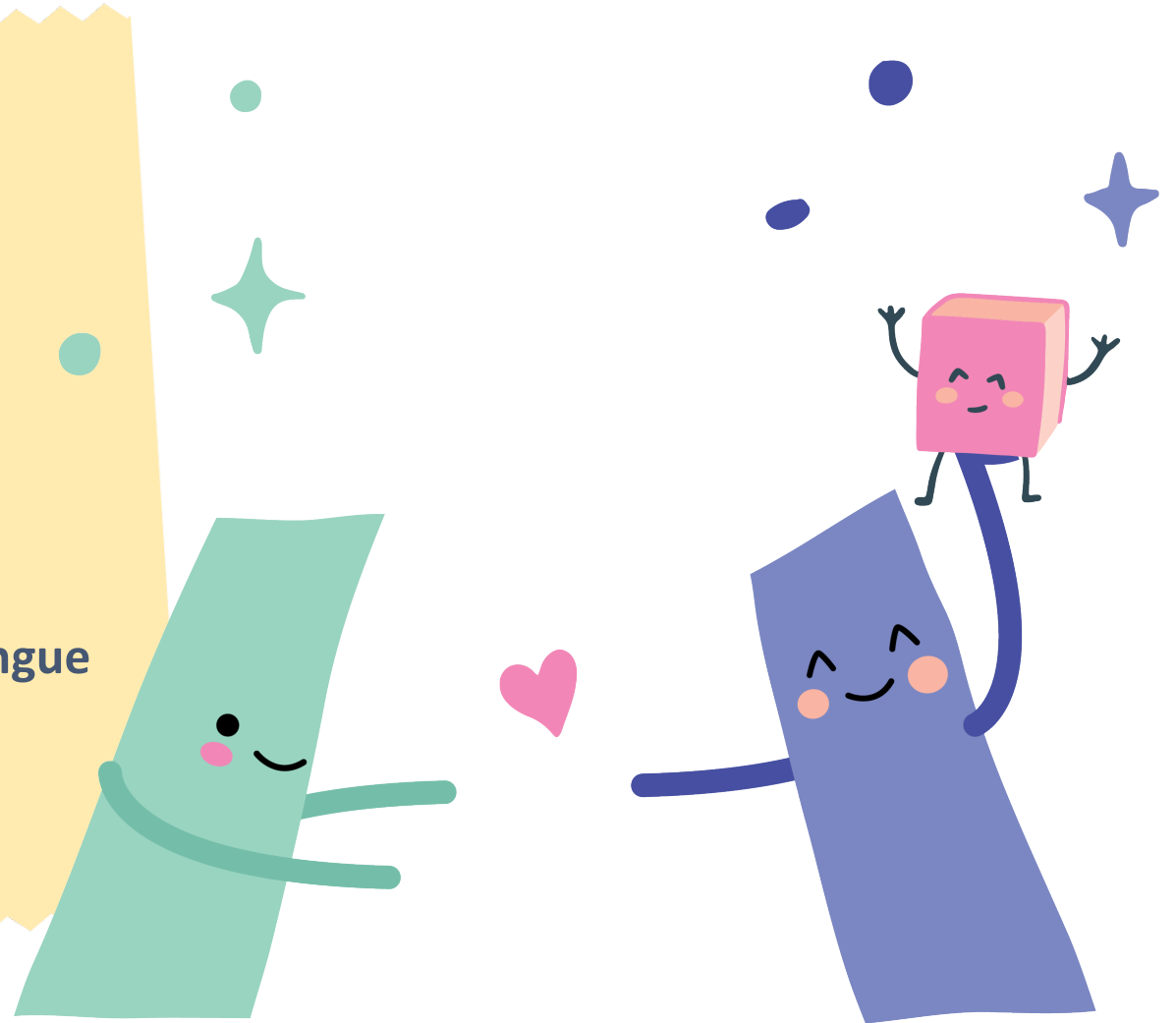
SCRIPT
Service de Coordination de la Recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques



ALPHA z e s u m m e
w u e s s e n

Les objectifs de la réforme

- Répondre à la diversité des élèves ;
- Favoriser la réussite de chaque enfant ;
- Réduire les inégalités scolaires ;
- Grandir ensemble dans une école plurilingue (“zesumme wuessen”).



Alphabétisation ↔ Apprentissage d'une langue

Alphabétisation

= apprendre à lire et à écrire dans une langue

→ comprendre comment fonctionnent les lettres, les sons, les mots et les phrases, afin de **savoir lire et écrire**

Apprendre une langue

= apprendre à comprendre, à parler, à lire et à écrire une langue qu'on ne connaît pas encore

→ **communiquer** dans une nouvelle langue



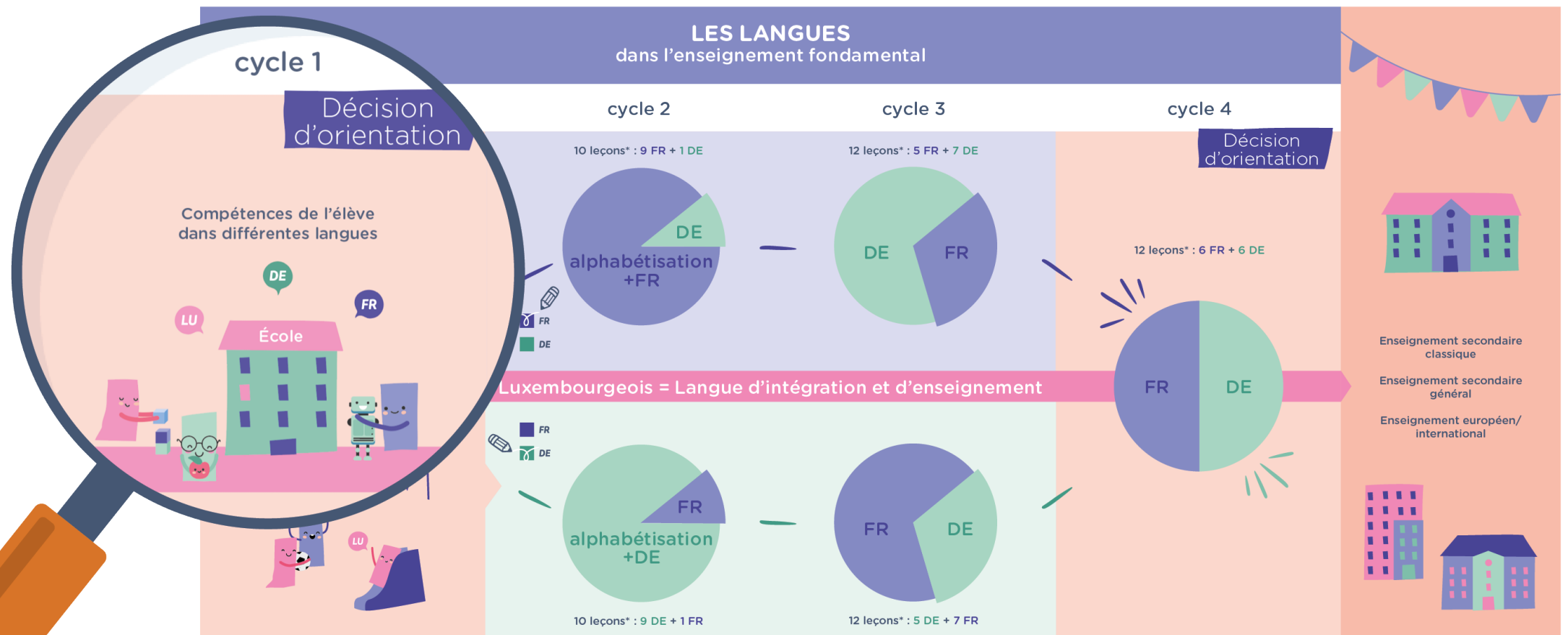
ALPHA

zesumme wuessen

CYCLE 1



Langues au cycle 1



*La répartition hebdomadaire des leçons par langue (allemand et français) est définie par l'équipe pédagogique, selon les volumes annuels et les besoins des élèves.

Choix de la langue d'alphabétisation au cycle 1

CYCLE 1.2

Trimestre 4

Septembre Octobre Novembre Décembre

Novembre / Décembre :
1^{er} entretien avec les parents
concernant le choix de la
langue d'alphabétisation.

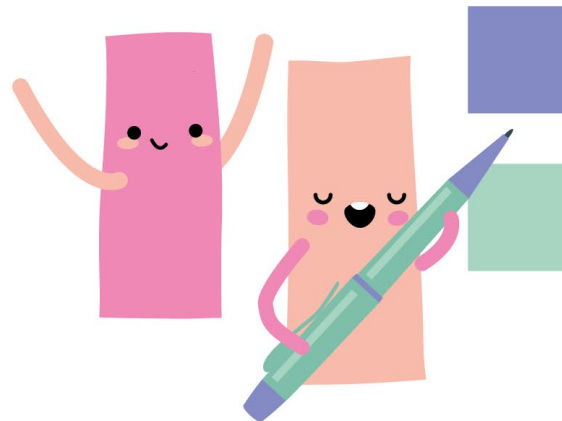
Présentation et
explications
« ALPHA -
zesumme
wuessen »



Trimestre 5

Janvier Février Mars

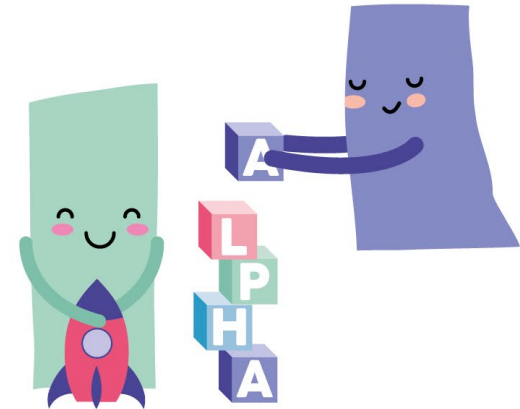
Au début du 5^e trimestre,
la décision des parents est actée.



Trimestre 6

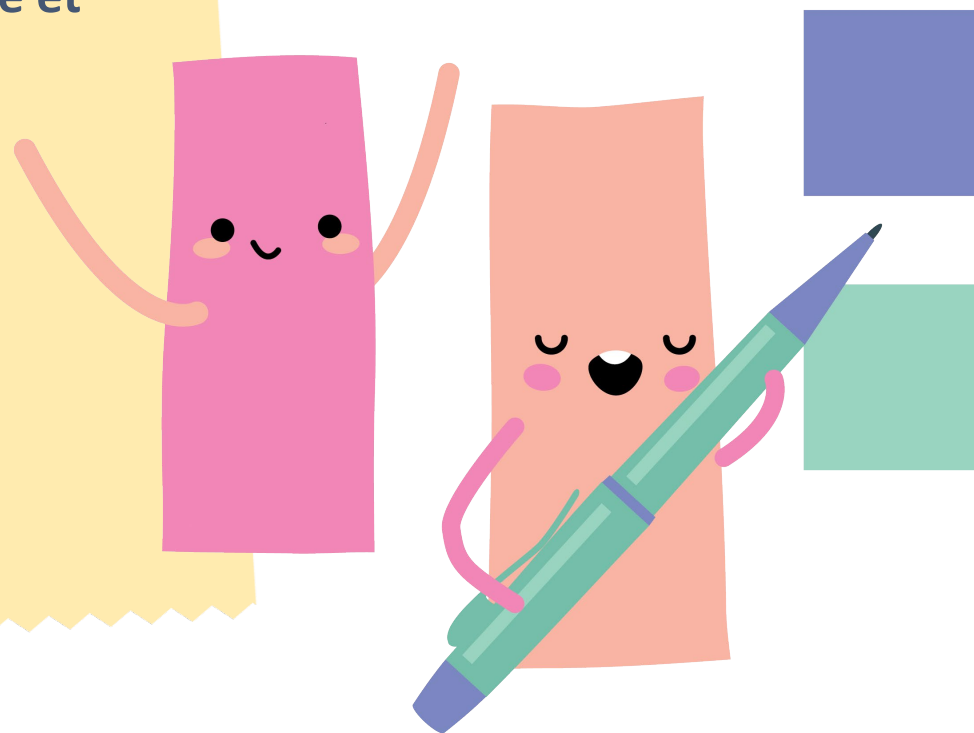
Avril Mai Juin Juillet

Dès le 6^e trimestre,
des activités sont proposées selon la
langue d'alphabétisation choisie.

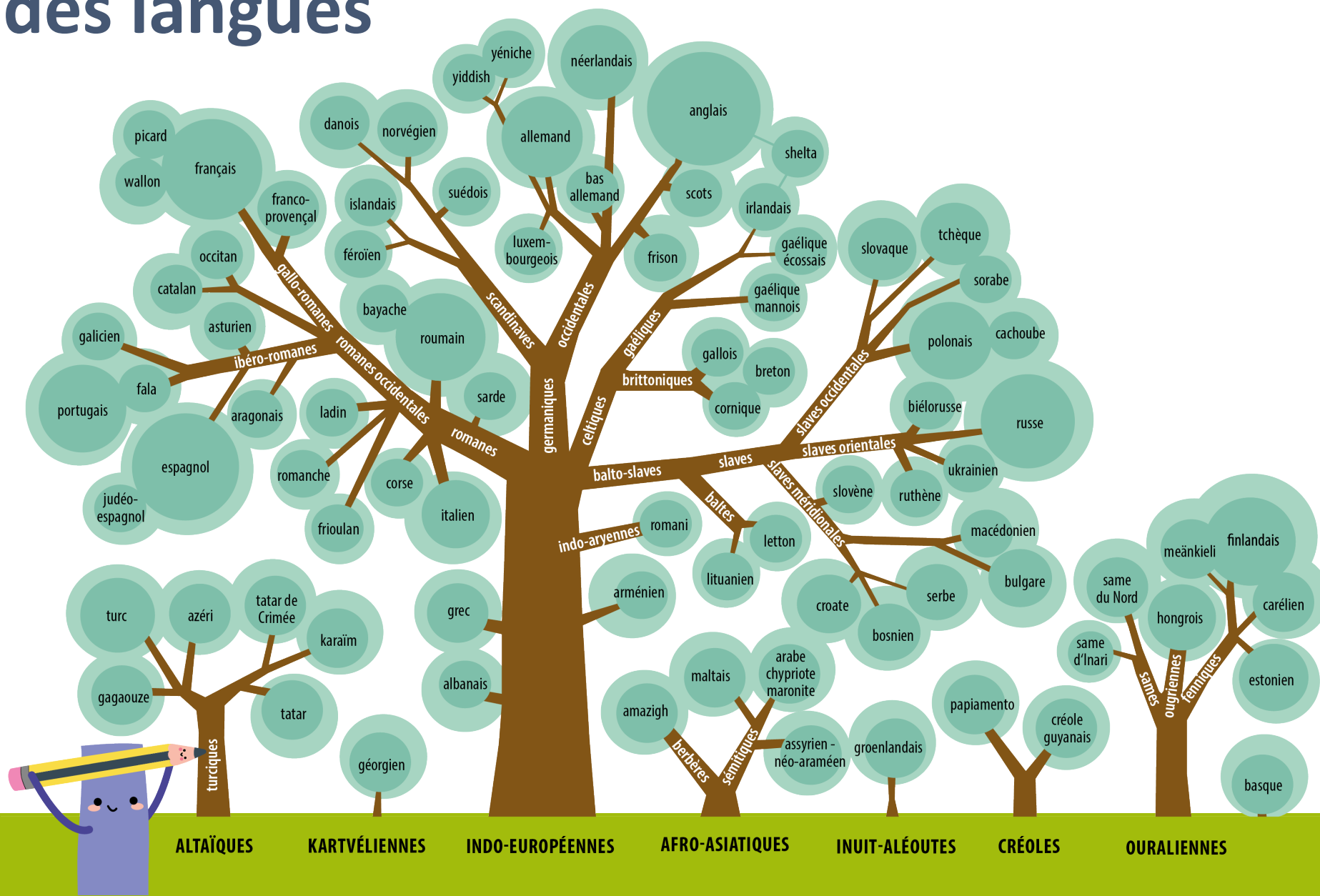


Critères pour le choix de la langue d'alphabétisation au cycle 1

- Les langues parlées dans la famille et dans l'entourage de l'enfant ;
- Les langues que l'enfant comprend et parle ;
- Les perspectives et les projets de la famille.



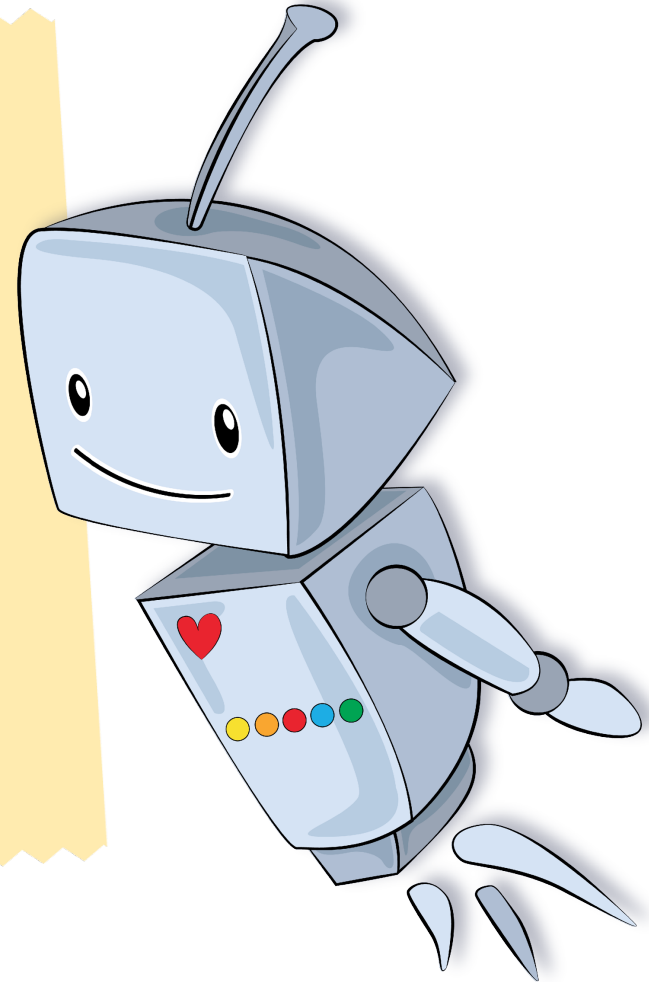
Arbre des langues



Matériel didactique cycle 1

SILA : Conscience phonologique en luxembourgeois

- SILA Lauschtersprooch (écoute)
- SILA Reimsprooch (rime)
- SILA Silbesprooch (syllabe)
- SILA Ulautsprooch (son initial)
- SILA Lautsprooch (son)



Matériel didactique au cycle 1

Sproochekëscht

Activités langagières (LU, FR, DE) classées selon les cinq sous-domaines du domaine des langues du plan d'études :

- Expression orale
- Compréhension orale
- Conscience phonologique
- Éveil aux langues
- Préparation aux langues d'alphabétisation

The logo for 'Sproochekëscht' is located on the right side of the slide. It features the word 'SPROOCHÉ-' in a playful, multi-colored font (green, yellow, orange, purple) with a small smiley face integrated into the letter 'O'. Below it, the word 'KËSCHT' is written in a bold, dark blue, blocky font. The entire logo is set against a light blue, cloud-like background.

**SPROOCHÉ-
KËSCHT**

Exemples d'activités

Éveil aux langues et préparation à la langue d'alphabétisation

Rituels :

- Présences,
- Calendrier,
- Météo,
- Nombres,
- ...

Histoires,
Comptines,
Chansons,
...

Conscience phonologique :

- SILA App
- Activités
« Sproochekëscht »

Activités de la « Sproochekëscht »

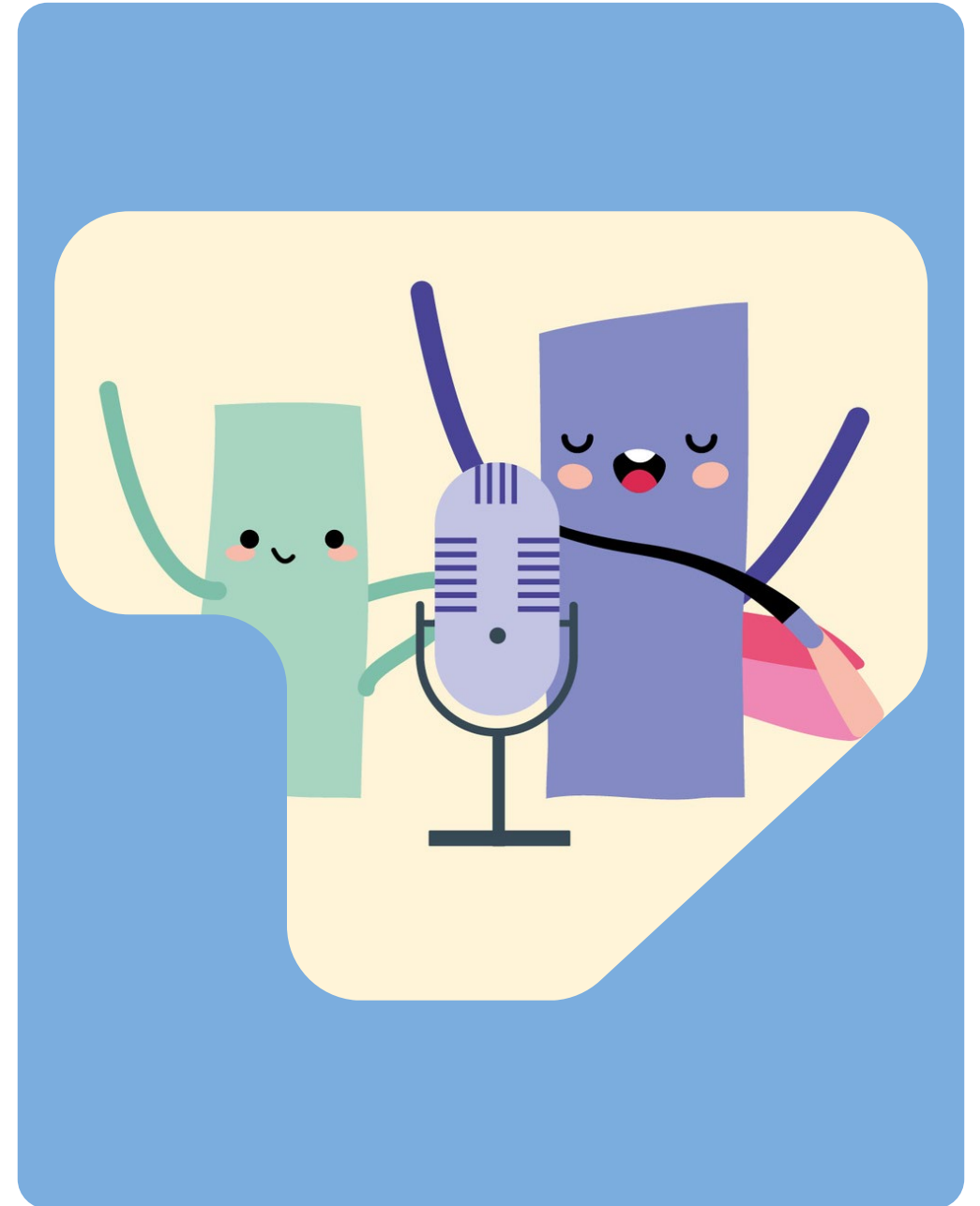
avec le dauphin, le
flamant rose et le lion



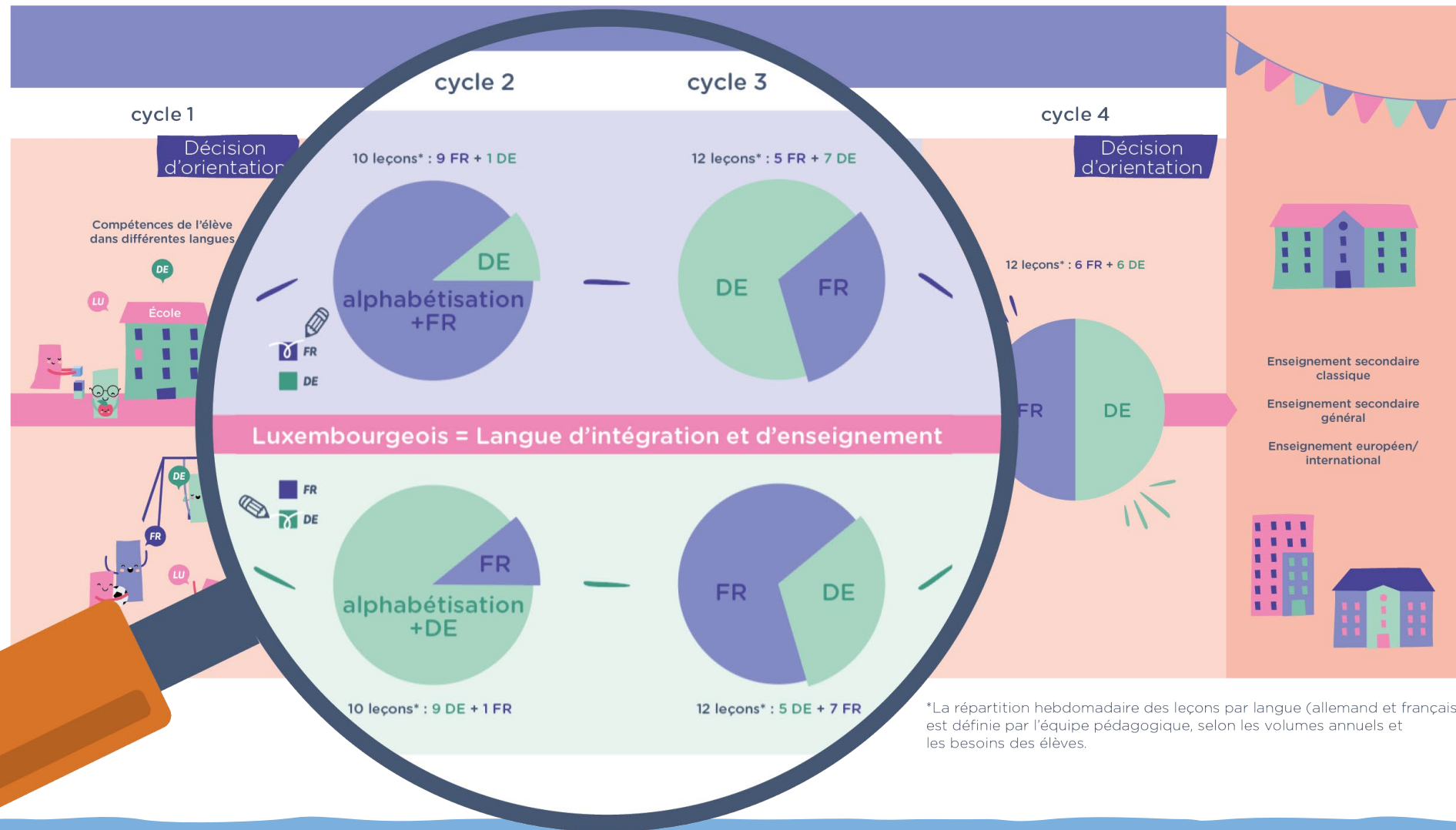
ALPHA

zesumme wuessen

CYCLES 2 ET 3



Langues aux cycles 2 et 3



Vidéos explicatives

L'organisation des classes et groupes

ALPHA DE et **ALPHA FR** aux cycles 2 et 3



VERSION LU

<https://vimeo.com/1108970902>



VERSION FR

<https://vimeo.com/1118047893>



SOUS-TITRES EN

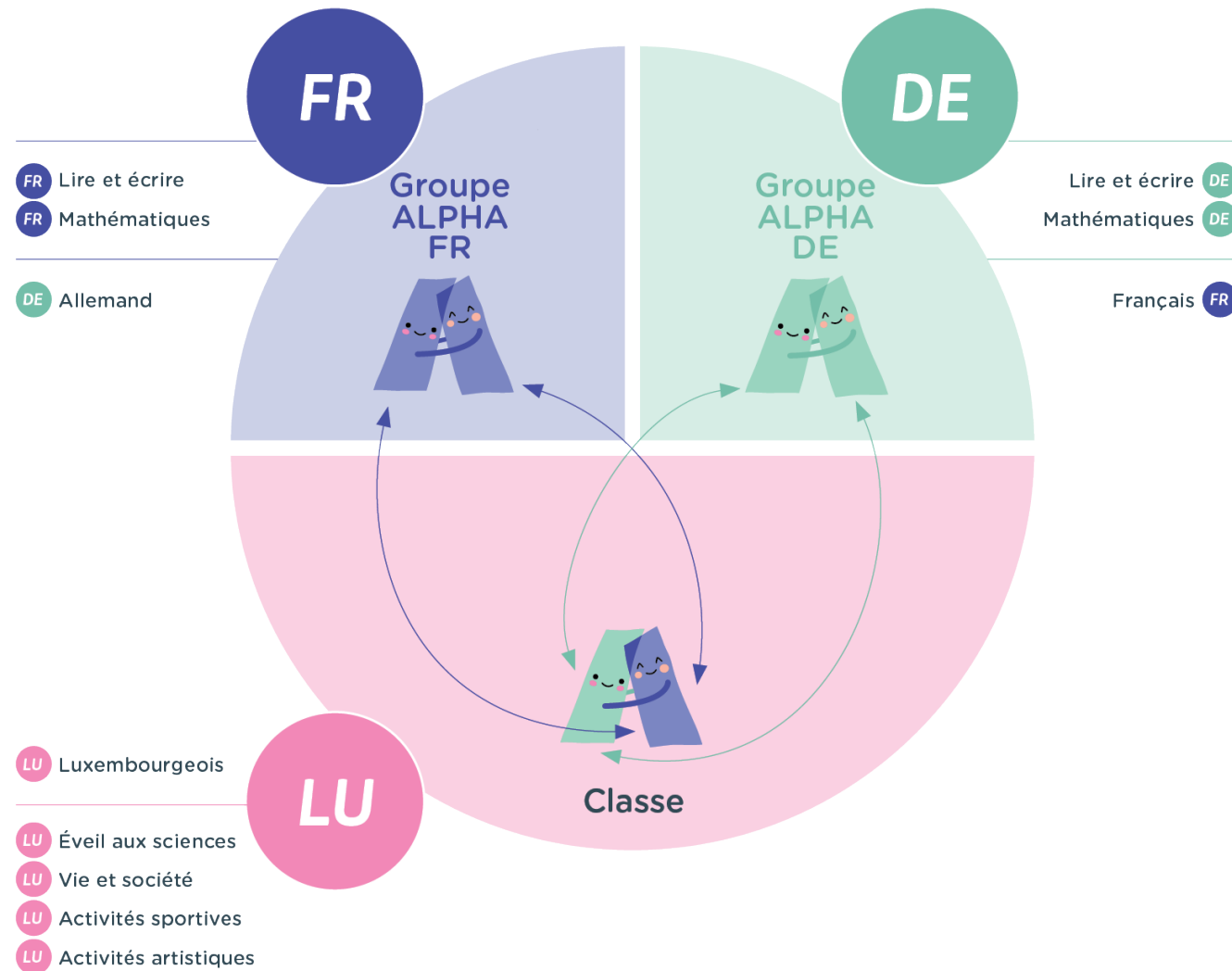
<https://vimeo.com/1122254190>



SOUS-TITRES PT

<https://vimeo.com/1122254269>

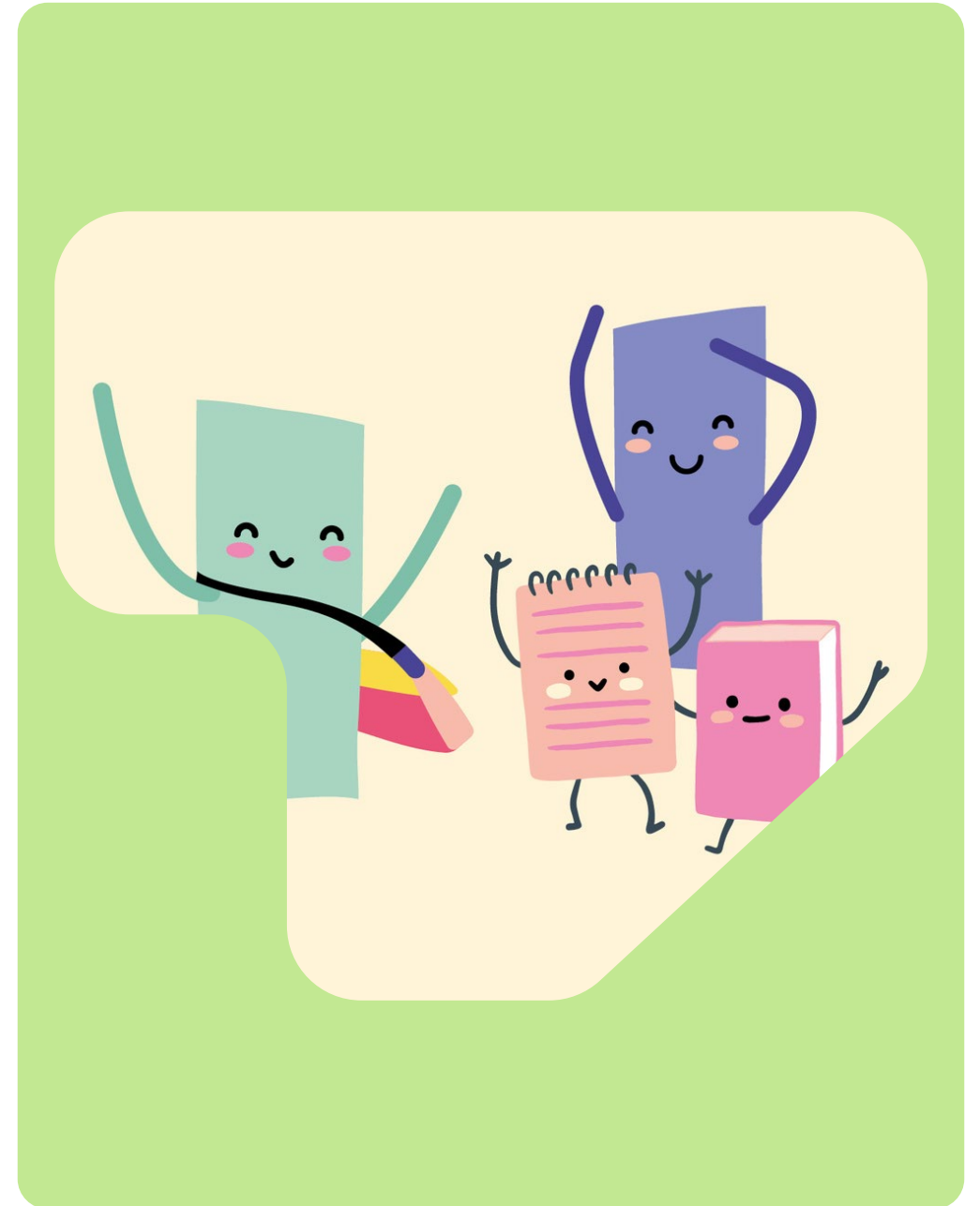
Organisation des classes et groupes ALPHA DE et FR



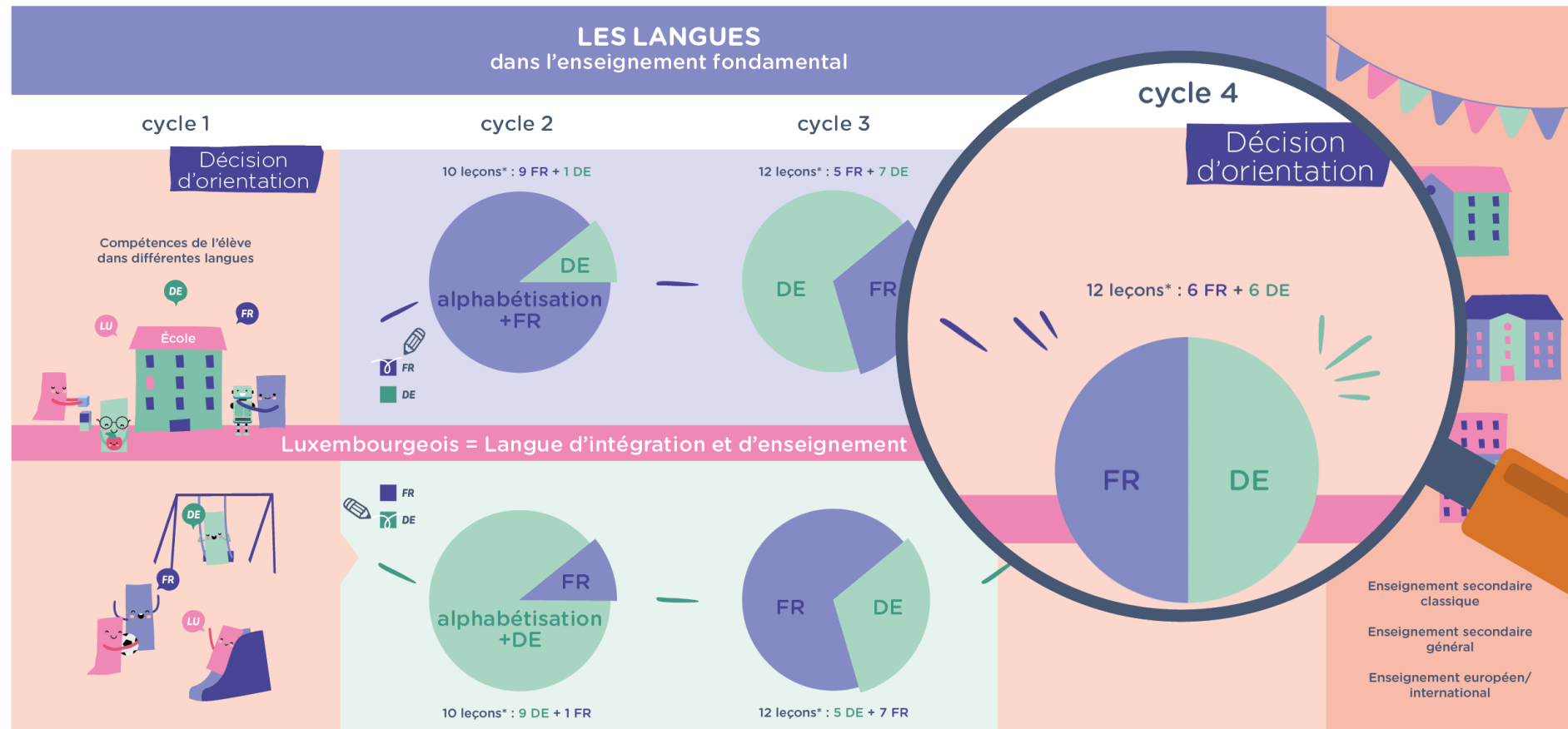
ALPHA

zesumme wuessen

CYCLE 4



Langues au cycle 4

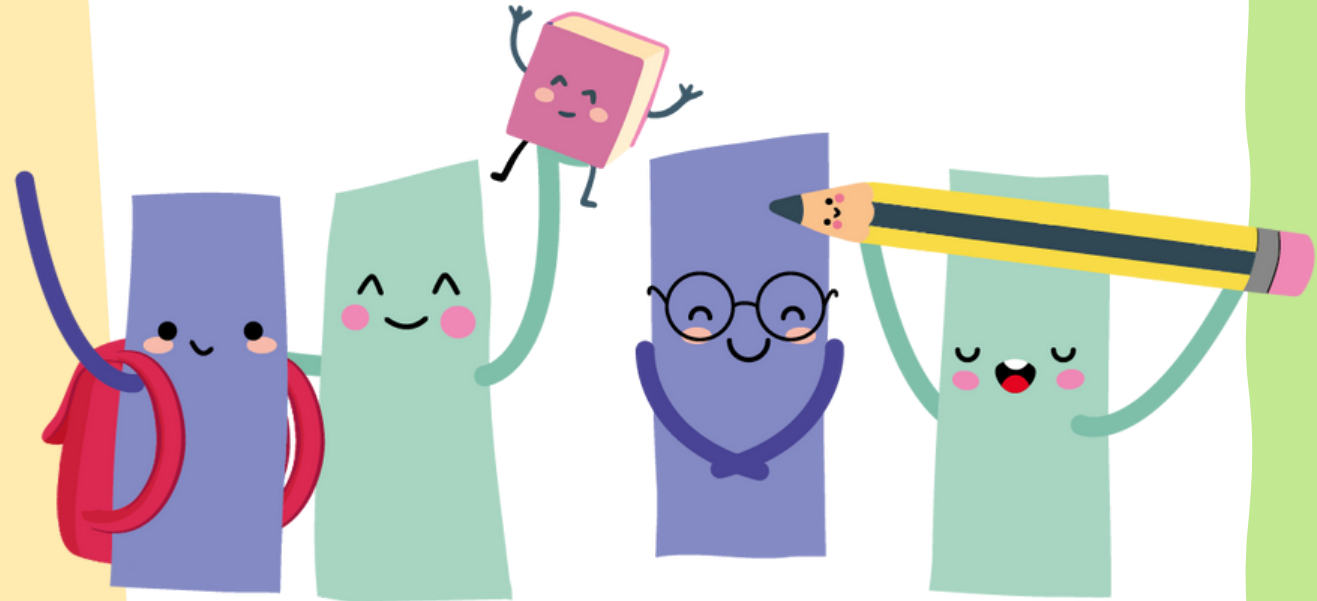


*La répartition hebdomadaire des leçons par langue (allemand et français) est définie par l'équipe pédagogique, selon les volumes annuels et les besoins des élèves.

Orientation à la fin du cycle 4

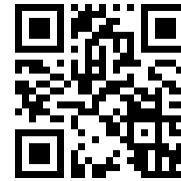
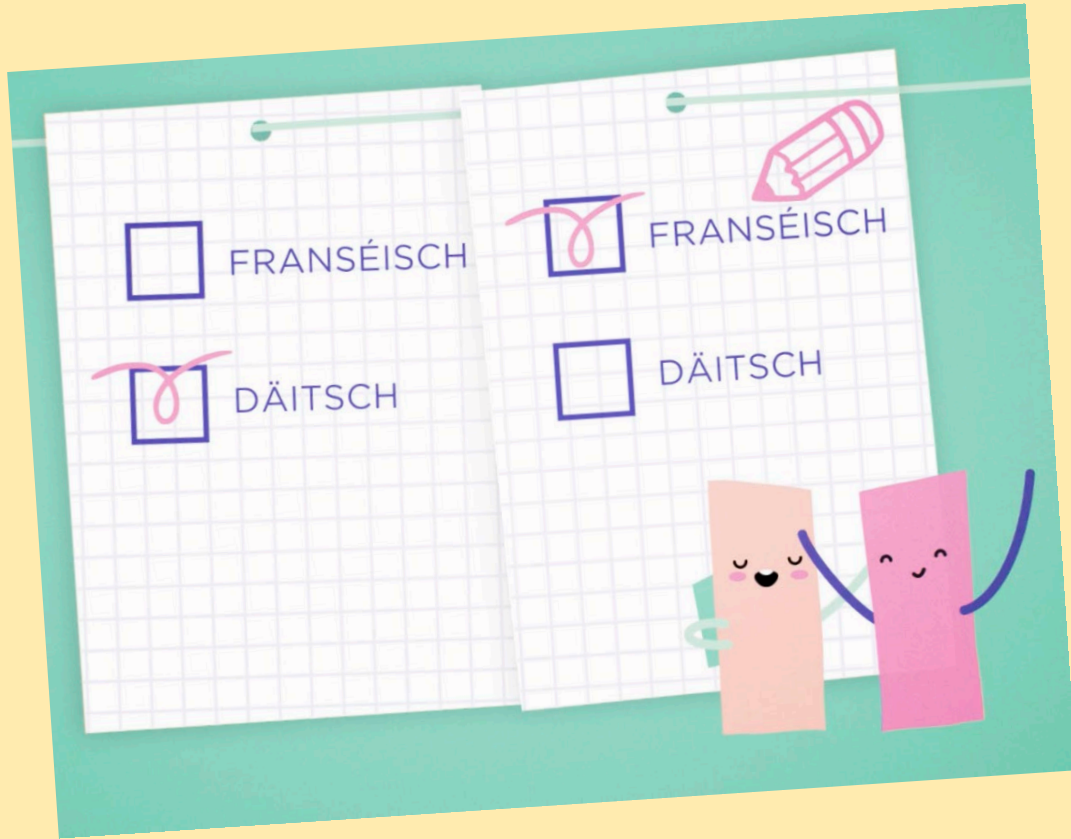
À la fin du 4^e cycle de l'enseignement fondamental, les élèves sont orientés vers l'ordre d'enseignement secondaire qui correspond le mieux à leurs aspirations et compétences :

- enseignement secondaire classique ou
- enseignement secondaire général ou
- enseignement européen/international.



Vidéos explicatives

ALPHA – zesumme wuessen
à l'école fondamentale



VERSION LU

<https://edulink.lu/usw7>



VERSION FR

<https://edulink.lu/rnqz>



VERSION EN

<https://edulink.lu/elev>

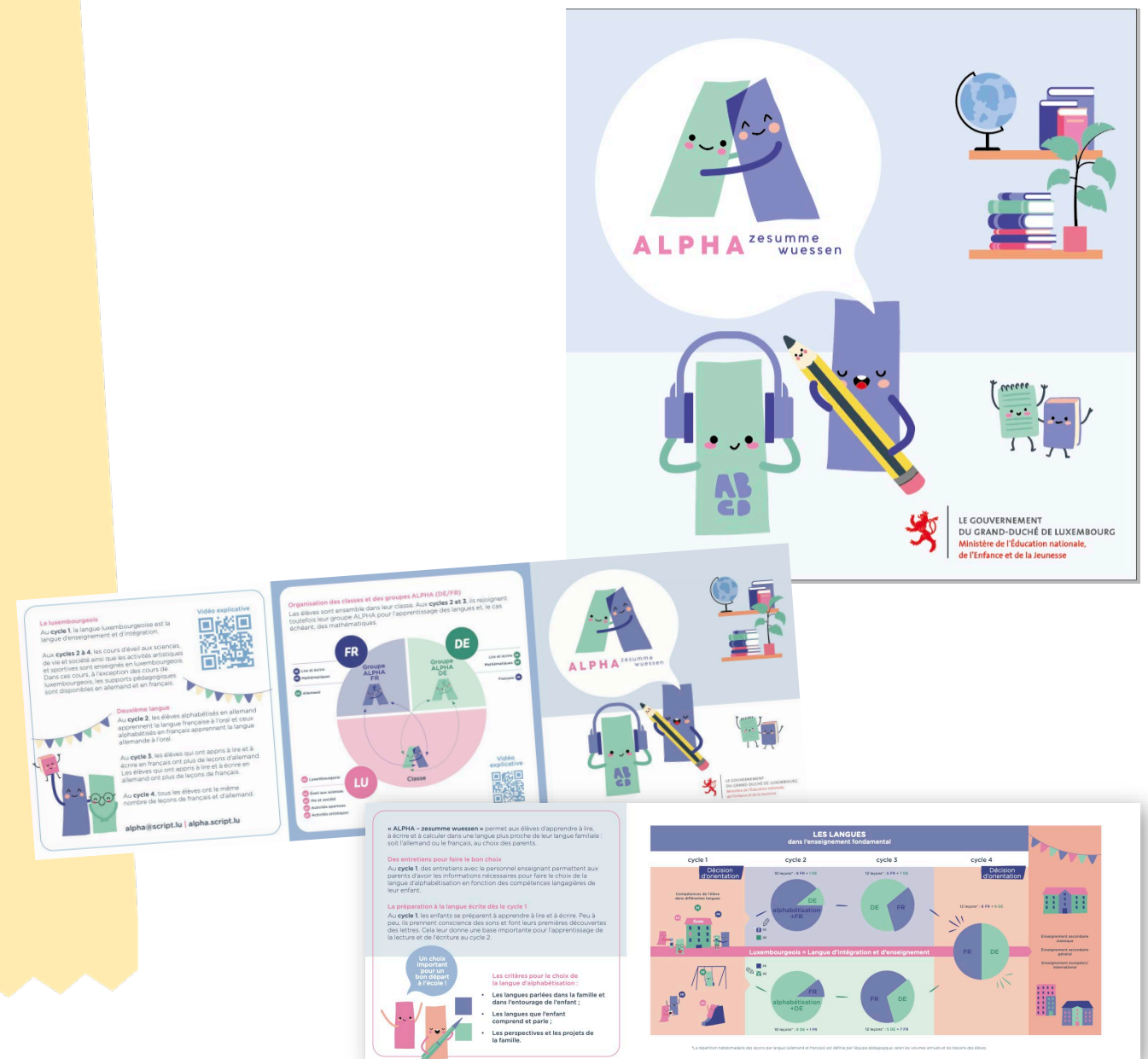


VERSION PT

<https://edulink.lu/ju5j>

Informations

alpha.script.lu / dépliant

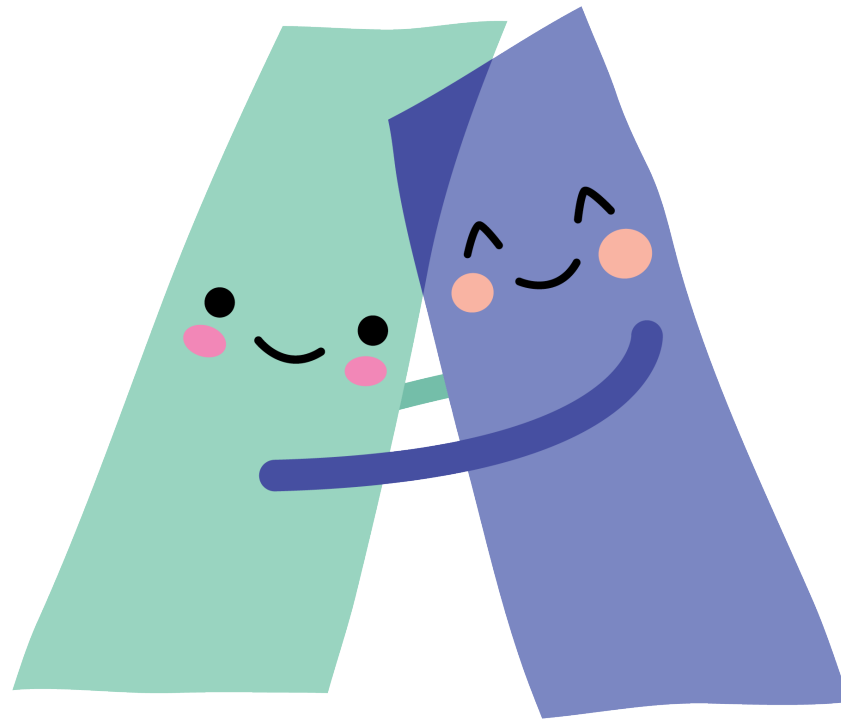




LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



SCRIPT
Service de Coordination de la Recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques



ALPHA ^zesumme
wuessen

alpha@script.lu