

Revue de presse – Projet pilote « ALPHA - zesumme wuessen ! »

Bildungsbericht Dezember 2024

“L’essentiel” du 09.12.2024 – “80% des élèves font face à la complexité des langues”

### **Les inégalités sociales restent un défi pour le système scolaire.**

La diversité des élèves est « le plus grand défi » pour le système scolaire. On voit que le système scolaire traditionnel est marqué par de grandes inégalités scolaires, qui sont liées à la langue parlée par l'élève à la maison et au statut socioéconomique des parents. De son côté, le ministre DP de l'Éducation nationale, Claude Meisch, met en avant le projet-pilote d'alphabétisation à choix (en allemand ou en français) qui été lancé à la rentrée scolaire 2022/2023 dans quatre écoles fondamentales du pays. « Le groupe d'élèves qui a le français comme langue d'alphabétisation affiche une forte motivation pour apprendre et lire dans cette langue, note Claude Meisch. Les premières analyses montrent, avec toute la prudence qui s'impose, le potentiel de ce projet pour mieux répondre à la diversité linguistique de la population scolaire ». Le ministre précise ce titre qu'un tiers des élèves parlent luxembourgeois ou allemand à la maison, un autre tiers français ou portugais et le dernier tiers une autre langue.

<https://www.lessentiel.lu/fr/story/education-au-luxembourg-80-des-eleves-doivent-encore-affronter-la-complexite-linguistique-103236463>

“RTL Lëtzebuerg” – vum 9.12.2024 “Sozial Ongläichheeten tëscht Kanner bleiwe gréisst Eerausfuerderung”

Besounesch vum Cycle 2 u géif d'Schéier tëscht Kanner an engem stabillen Ëmfeld an deenen, déi Problemer Doheem hunn, respektiv wou aner Sproochen Doheem geschwat ginn, wäit auserneegen. Pisten, un deenen de Bildungsministère zanter e puer Joer schafft, sou de Minister Claude Meisch:

*"Zum Beispill d'Alphabetisierungssprooch méi no un d'Familljesprooch bréngen. Mir probéieren do méi Choix fir d'Kanner an d'Elteren unzebidden. Mir investéieren awer och an déi non-formal Bildung an der Crèche a Maison Relais fir d'Qualitéit vun dëser ze verbesseren."*

<https://www.rtl.lu/news/national/a/2257789.html>

### “LE QUOTIDIEN” du 10.12.2024 – “Inégalités scolaires : Le fossé peine à être comblé”

L'hétérogénéité toujours plus grande des élèves, liée au contexte migratoire, linguistique et au statut socio-économique, grève lourdement les chances de réussite scolaire des enfants scolarisés au Luxembourg. La grande diversité et les inégalités qui en résultent se répercutent sur le système d'éducation.

L'alphabétisation en français avance au fil des dernières années, le ministère de l'Éducation nationale a pris toute une série de mesures pour combler le fossé et augmenter justement les chances de réussite scolaire. La prise en charge multilingue dès le plus jeune âge dans les crèches (1 ans), le projet pilote d'alphabétisation en français et la création d'écoles européennes publiques sont à mettre en avant. Le fil rouge est de rendre le système éducatif « plus équitable et plus inclusif ». Le rapport confirmerait, selon le ministère, des « résultats prometteurs ».

Le ministre de l'Éducation nationale, Claude Meisch, se dit prêt mettre les bouchées doubles, en renvoyant notamment vers le programme de gouvernement, très ambitieux en la matière. Une étape clé est l'alphabétisation, qui se fait traditionnellement en allemand. Le projet pilote d'une alphabétisation en français, entamé en 2022 dans quatre écoles fondamentales du pays, pourrait, dès l'année scolaire 2026/2027, être rendu accessible à tous les élèves. « Le groupe d'élèves qui a le français comme langue d'alphabétisation affiche une forte motivation pour apprendre et lire dans la langue d'alphabétisation. Les premières analyses montrent, avec toute la prudence qui s'impose, le potentiel de ce projet pour mieux répondre à la diversité linguistique de la population scolaire », résume un communiqué du ministère.

<https://lequotidien.lu/a-la-une/inegalites-scolaires-le-fosse-peine-a-etre-comble/>

### “Luxemburger Wort” du 10.12.2024 – “Luxemburgs Bildungssystem tut sich weiter schwer mit Inklusion”

**Für viele Schülergruppen stellt die Sprachenvielfalt eine Hürde dar. Zusätzliche Angebote sollen Abhilfe schaffen.**

Ein Bericht, betreffend Vielfalt und Inklusion, legt nahe, dass die Lernergebnisse besser sind, wenn der Unterricht in einer Sprache stattfindet, die der Sprache nahesteht, die in der Familie hauptsächlich gesprochen wird.

**Erleichterung der Alphabetisierung in der gewünschten Sprache.**

Bildungsminister Claude Meisch ist sich der Größe der Herausforderung bewusst und verspricht, das Bildungssystem durch Reformen inklusiver zu gestalten. (...) Der Minister erinnert auch an das Pilotprojekt „Alpha - zesumme wuessen“, das im Schuljahr 2022/2023 eingeführt wurde. Dieses Projekt, bei dem die Eltern für ihre Kinder die Alphabetisierung auf Deutsch oder Französisch wählen können, scheint bereits Früchte zu tragen. Laut dem Minister zeigen die ersten Analysen eine hohe Motivation der Schüler, in der gewählten Alphabetisierungssprache zu lernen. Das Projekt könnte ab dem Schuljahr 2026/2027 allgemein eingeführt werden.

<https://www.wort.lu/politik/luxemburgs-bildungssystem-tut-sich-weiter-schwer-mit-inklusion/29055035.html>

“Tageblatt” du 10.12.2024 – “Knackpunkt Ungleichheit”: Luxemburg verzeichnet “erste vielversprechende Ergebnisse”

### **Diversität und Inklusion als Schwerpunkte**

Das Bestreben, das Bildungssystem anzupassen, um es gerechter zu gestalten und allen Kindern und Jugendlichen die bestmöglichen Erfolgchancen zu bieten, leitet seit Jahren die Bildungspolitik und die durchgeführten Reformen. Die Alphabetisierung sei ein Schlüsselmoment der die Weichen für eine erfolgreiche Schullaufbahn stellt, so die Autoren. Um die Ungleichheiten aufgrund der sprachlichen Vielfalt der Schüler zu verringern, will das Ministerium auch das schulische Angebot in den öffentlichen Grundschulen diversifizieren, indem es den Eltern der Schüler die Wahl lässt, sich für eine Alphabetisierung in deutscher oder französischer Sprache zu entscheiden. So wurde mit Beginn des Schuljahres 2022/2023 das Pilotprojekt „ALPHA - zesumme wuessen“ in vier Grundschulen des Landes gestartet. Die allgemeine Einführung des Projekts könnte auf der Grundlage der wissenschaftlichen Evaluierung ab dem Schuljahr 2026/2027 erfolgen.

<https://www.tageblatt.lu/headlines/knackpunkt-ungleichheit-luxemburg-verzeichnet-erste-vielversprechende-ergebnisse/>