

# Éischt ÉpStan Resultater zum Pilot Projet zur Alphabetiséierung "Zesumme Wuessen"

Am Juni 2024 ass den 1. Bericht zum Pilot Projet "Zesumme Wuessen!" vum LUCET verëffentlecht ginn. Doranner ginn de Pilotprojet esou wéi éischt Resultater virgestallt.

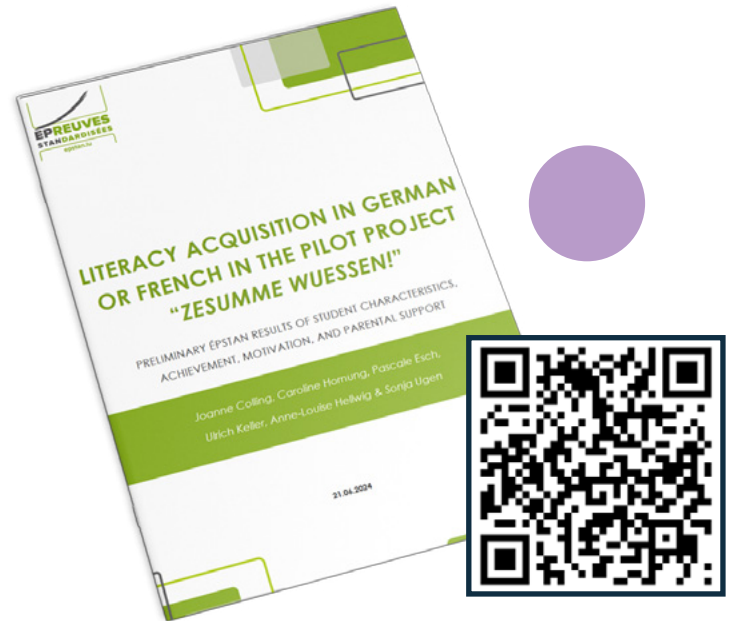
**D'Hauptconclusiounen vum Pilot Projet** sinn:

Déi meeschte Kanner, déi um Pilotprojet (franséisch an däitsch Alphabetiséierungsgruppen) deelhuefen, weisen um Ufank vum Cycle 2 **grondleeënd Fäegkeeten am Lëtzebuergesch Héierverstoen an an der Mathé.**

D'Kanner empfangen **d'Klasseklima an hirer Schoul als ganz positiv a fillen sech als ee grouse Grupp** trotz getrennte Sproochenaktivitéiten.

Kanner déi op **Franséisch alphabetiséiert** ginn, schneiden generell **gutt an de franséische Sproochentester** of (Héierverstoen a Virleefefäegkeeten vun der Schrëftsprooch).

Si schneide besser am Franséisch Héierverstoeren of, ewéi Kanner mat änlech Familljenhannergrond déi op Däitsch alphabetiséiert ginn an den Test am Héierverstoeren op Däitsch maachen (=Alpha-Franséisch Referenzgrupp, zesummegevat aus Kanner aus dem ganze Land mat der Propensity Score Matching Method). Kanner déi op **Franséisch liesen a schreiwe léieren** empfangen och **méi Freed beim Liesen** ewéi hire Referenzgrupp.



Eng Alphabetiséierung op Franséisch schéngt fir Kanner déi dohem eng romanesch Sprooch schwätze vu Virdeel, am Verglach zu enger Alphabetiséierung op Däitsch. Dat Franséisch läit linguistesches méi no un hirer eegener Familljesprooch ewéi Däitsch. D'Eltere vun de Kanner déi op Franséisch alphabetiséiert ginn, fillen sech méi fäeg beim Léieren a bei den Hausaufgaben ze hëllefen, well si selwer d'Alphabetiséierungssprooch verstinn.



Kontakt: Caroline Hornung & Joanne Colling