

Revue de presse – Projet pilote « ALPHA -zesumme wuessen »

Rentrée scolaire 2023/2024

08.09.2023

“Luxemburger Wort” – Metro-Plan als Erfolgswachweis

Und tatsächlich, der Blick auf die zahlreichen Haltestellen und Abzweigungen lässt den Betrachter fast schwindelig werden, so viele Aktionen kommen in fünf Jahren zusammen: etwa bei der Mehrsprachigkeit, wo Meisch nicht nur die bilinguale Frühförderung eingeführt hatte, sondern mit dem Modellversuch der französischen Alphabetisierung diesen Ansatz durch die Luxemburger öffentliche Schule zu deklinieren gedenkt.

<https://www.wort.lu/politik/claude-meisch-metro-plan-als-erfolgswachweis/2724522.html>

“Tageblatt” – Viele Reformen, noch wenig Ergebnisse

Meisch hat seit seinem Amtsantritt einen Fokus auf die Sprachenproblematik gelegt. In dieser Legislatur wurde unter anderem ein Pilotprojekt gestartet, in dem Kinder in der Grundschule die Möglichkeit haben, auf Französisch alphabetisiert zu werden.

<https://www.tageblatt.lu/headlines/viele-reformen-noch-wenig-ergebnisse/>

“Eldo”- Legislaturperiode: Bilanz vom Unterrichtsministerium

Fokus louch ënner anerem op d’Efforte vum Enseignement vun de Sproochen. Och eng Neiegkeet vun der Legislatur wier d’Alphabetisatioun op Franséisch gewiescht, an dat an engem Pilotprojekt.

<https://www.eldo.lu/aktuell/news/a/125863.html>

13.09.2023

“Tageblatt” – Lehrgewerkschaft SEW/OGBL stellt Minister Meisch schlechtes Zeugnis aus

Ein weiteres Prestigeprojekt des liberalen Ministers ist die Alphabetisierung auf Französisch. Doch hierzu fehlt es noch an Ergebnissen, um dies zu bewerten... Forderungen des SEW/OGBL, eine Auswahl:

- Ein evidenzbasierter, wissenschaftlicher Blick einer neutralen Expertengruppe auf das Pilotprojekt zur französischen Alphabetisierung

<https://www.tageblatt.lu/headlines/lehrgewerkschaft-sew-ogbl-stellt-minister-meisch-schlechtes-zeugnis-aus/>

“Le quotidien” – Éducation nationale : le SEW recale Claude Meisch

Pour cela, le syndicat apparenté à l'OGBL a développé un catalogue de mesures qui vont d'une utilisation plus réfléchie de la digitalisation lors des cours à une formation continue des chargés de cours, en passant par une expertise indépendante du projet Pilote d'alphabétisation en français ou par une réforme complète du système d'apprentissage des langues du cycle 1 aux classes de première secondaire.

<https://lequotidien.lu/a-la-une/education-nationale-le-sew-recale-claude-meisch/>

“RTL Lëtzebuerg” - Liberal Bildungspolitik kritt eng schlecht Nott

De Syndicat fir Erziéung a Wëssenschaft am OGBL bedauert, dass de Minister mat den neie Projete souwuel den Eltere wéi och dem Schoulpersonal géing Sand an d'Aae streeën. Et mist ee mat Recul d'Pilotprojeten, wéi zum Beispill d'Alphabetisatioun op Franséisch, bewäerten. Besser wier et, schonn am Virus däitlech festzeleeën, wéi den Erfolleg vun esou neie Projete soll gemooss ginn. Dat ass och eng kloer Fuerderung vum SEW un déi nei Regierung.

<https://www.rtl.lu/news/national/a/2113328.html>

“Luxemburger Wort” - SEW: Der Schulminister und das Gaslighting

Zudem würden lusophone Schüler mit dem parallelen Sprachangebot nicht so unterstützt, wie angenommen.

Ob die französische Alphabetisierung halten könne, was sie verspricht, sei nicht erwiesen. Meisch wirft die Gewerkschaft zudem eine „eigenwillige Interpretation“ von bildungswissenschaftlichen Studien vor. So habe er beispielsweise bereits geschlussfolgert, den Modellversuch der französischen Alphabetisierung in der Grundschule ausdehnen zu wollen, obwohl die dort frisch gestartete Schülerkohorte den gesamten Grundschulzyklus noch gar nicht durchlaufen habe. Erst nach dem vierten Zyklus, wenn die Orientierung auf die anschließende Sekundarstufe erfolge, ließen sich belastbare Rückschlüsse zum Erfolg des Ansatzes ziehen, betont die Gewerkschafterin.

<https://www.wort.lu/politik/sew-der-schulminister-und-das-gaslighting/2772606.html>



"L'essentiel" - Lehrersyndikat übt harsche Kritik an Claude Meisch

In Bezug auf die von der Gewerkschaft unterstützte Französisch-Alphabetisierung ruft der SEW/OGBL in erster Linie zu einer Überprüfung des Sprachunterrichts und zu einem ausgewogenen Sprachenverhältnis auf, anstatt exzellente Französisch- und Deutschkenntnisse zu verlangen, was einige Schüler vom Gymnasium ausschließen würde.

<https://www.lessentiel.lu/de/story/luxemburg-lehrersyndikat-uebt-harsche-kritik-an-claude-meisch-672367661833>

"L'essentiel" - Une charge en règle contre le ministre Claude Meisch

Sur l'alphabétisation en français, soutenue par le syndicat, le SEW/OGBL appelle surtout à une révision de l'apprentissage des langues et à une pondération des langues, plutôt que d'exiger un excellent niveau en français et en allemand qui écarterait certains élèves d'un accès au lycée classique.

<https://www.lessentiel.lu/fr/story/une-charge-en-regle-contre-le-ministre-claude-meisch-542007776824>

14.09.2023

"Tageblatt" – Neues Schuljahr, neue Sektionen

Auch das Pilotprojekt zur Alphabetisierung auf Französisch wird wieder angeboten.

<https://www.tageblatt.lu/headlines/neues-schuljahr-neue-sektionen/>

"Virgule.lu" - Voici les nouveautés de la rentrée 2023/2024

Le projet pilote d'alphabétisation en français entre dans sa deuxième année

Dans l'enseignement fondamental, le projet pilote d'alphabétisation en français se poursuit dans quatre écoles fondamentales et constitue un important pas en avant dans l'adaptation du système de l'enseignement à la réalité linguistique du Grand-Duché. En 2022 en effet, le taux des élèves de l'enseignement fondamental qui ne parlaient pas le luxembourgeois comme première langue de la famille s'élevait à 67,7 %.

Le projet « Zesumme wuessen – alphabétisation en français » bénéficie de l'expérience des écoles européennes publiques qui offrent aux élèves le choix de leur langue d'alphabétisation.



<https://www.virgule.lu/luxembourg/voici-les-nouveautes-de-la-rentree-20232024/2793041.html>

"Paperjam" - Les 30 nouveautés de cette rentrée scolaire

Le projet pilote d'alphabétisation en français (où le luxembourgeois prend la place du français dans le programme, et vice-versa, pour donner plus de chances aux élèves qui ne parlent pas luxembourgeois à la maison) entre dans sa deuxième année et concerne désormais 119 élèves du cycle 2.1. dans les quatre écoles participantes – l'objectif étant, in fine, de généraliser le concept, sur base d'une évaluation de ses résultats, au cycle 1 au niveau national à la rentrée 2026/2027. « J'y crois beaucoup », commente Claude Meisch.

Des mesures critiquées par le syndicat SEW-OGBL, qui dénonce un système ne donnant pas sa chance à chacun, selon les médias. « Je suis très fier de ce processus que nous avons travaillé pour proposer des écoles européennes et internationales publiques accessibles à tous les élèves », rétorque le ministre.

<https://paperjam.lu/article/30-nouveautes-cette-rentree-sc>

15.09.2023

"d'Lëtzebuenger Land" – 4Ks, 6Cs

Die DP will weitermachen, die französische Alphabetisierung in der Grundschule ausweiten... Das Programm spricht sich im Sinne der Chancengleichheit explizit für eine französische Alphabetisierung aus, deren Auswertung man, so Francine Closener, sich genau anschauen müsse, - und demnach für eine „mögliche" Anpassung des Sprachunterrichts in Grund- und Sekundarschule in verschiedene Sprachfilialen. All das soll mit wissenschaftlichem Beirat diskutiert werden. Eine ähnliche Flexibilisierung des Sprachunterrichts findet sich bei den Grünen, der CSV und den Piraten, die die Möglichkeit eines französischen Schriftspracherwerbs befürworten, wenn die Evaluierungen dafür sprechen. (Die Piraten vermeiden das Wort Französisch: „Nicht nur auf Deutsch alphabetisieren.") Die Grünen schlagen vor, Deutsch könne ab dem Précoce von Anfang an als Fremdsprache spielerisch gefördert werden, um auf die Alphabetisierung vorzubereiten, die zweite Fremdsprache könne eventuell erst ein Jahr später im dritten Cycle eingeführt werden.

<https://www.land.lu/page/article/802/340802/DEU/index.html>

"Luxemburger Wort" – Hier hakt es nach wie vor im System Schule

Als ein Schwerpunkt für das Schuljahr 2023/2024 steht, neben den neu gegründeten öffentlichen Europaschulen, in den Grundschulen die neue Alphabetisierung auf Französisch im Fokus: Die vier Modellschulen, die sich bisher an dem Versuch beteiligen, starten ins zweite

Schuljahr. Die Erfahrungen, die bisher geschildert werden, sind überwiegend positiv. Eine unabhängige Auswertung sollen das Institut für Bildungsmonitoring Lucet der Uni Luxemburg gewährleisten

<https://www.wort.lu/politik/hier-hakt-es-nach-wie-vor-im-system-schule/2813964.html>

21.09.2023

“RTL Infos” - Comment se positionnent les quatre grands partis en matière d'éducation ?

En ce qui concerne l'alphabétisation en français, les quatre partis disent que le projet pilote devra être évalué avant de pouvoir parler d'une introduction généralisée. Patrick Remackel : *"Le SNE reste sur sa position de ne pas fermer la porte à ce projet, mais attire l'attention sur le fait que de nombreuses questions restent en suspens. Il faut avoir des garanties que sur un sujet aussi important, rien ne sera précipité."*

<https://infos.rtl.lu/actu/luxembourg/a/2116470.html>

22.09.2023

“RTL Lëtzebuerg” - Pilotprojet geet an zweet Joer, kéint awer 2026 an alle Gemengen ulafen (Extrait Video Journal)

De Pilotprojet vun der Alphabetiséierung op Franséisch am Fondamental ass a säin zweet Joer gestart.

Zu Schëffleng, zu Diddeleng, an der Fiels, grad ewéi zu Uewerkuer ginn et elo véier C2.1 Klassen, an ee Cycle 2.2, wou en Deel vun de Schüler fir d'éischt liesen a schreiwen op Franséisch léiert, an Däitsch eréischt als zweet Sprooch bäikënnt.

D'Zil ass et virop de Kanner mat romaneschem Sproochenhannergrond besser Startchancen am Lëtzebuerger Schoulsystem ze ginn.

De Projet gëtt wëssenschaftlech analyséiert an evaluéiert. Sollt e sech bewäerten, kéinte vun der Rentrée 2026/2027 un an alle Gemenge Klassen ugebuede ginn an deenen d'Kanner op Franséisch alphabetiséiert ginn.

Déi traditionell Alphabetiséierung op däitsch, grad ewéi d'Léiere vun der Lëtzebuerger Sprooch bleiwen natierlech och bestoen.

<https://www.rtl.lu/news/national/a/2116863.html>

“RTL Infos” - L'alphabétisation en français bientôt dans toutes les communes ?

Le projet-pilote de scolarisation francophone dans le fondamental entame sa deuxième année, avec des ambitions nationales.

Quatre classes C2.1 et un cycle 2.2 de Schifflange, Dudelage, Larochette et Oberkorn bénéficieront d'un programme différent à partir de cette rentrée. Ce concept prévoit que les élèves apprennent à lire et écrire en français, l'allemand étant relégué au rang de deuxième langue.

L'objectif de ce concept est de permettre aux élèves ayant des origines linguistiques romanes d'acquérir une base plus solide dès le plus jeune âge afin d'avoir de meilleures chances de réussite dès le début dans le système scolaire luxembourgeois.

Ce projet est analysé et évalué scientifiquement et si les résultats sont positifs, des classes similaires pourraient être proposées dans toutes les communes du pays dès la rentrée 2026/2027.

L'alphabétisation "traditionnelle" en allemand, tout comme l'apprentissage de la langue luxembourgeoise continueront bien évidemment d'exister.

<https://infos.rtl.lu/actu/luxembourg/a/2117022.html>

"RTL Today" - SNE presents critical education concerns ahead of national election

Pilot project to be evaluated

As for the French literacy programmes, the four parties believe that the pilot project will have to be evaluated before a general introduction can be considered. Remackel commented: "The SNE is sticking to its position of not closing the door on this project, but draws attention to the fact that many questions remain unanswered. It has to be guaranteed that nothing will be rushed with such an important issue."

<https://today.rtl.lu/news/luxembourg/a/2116759.html>