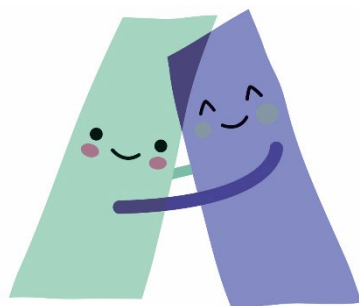




ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE



ALPHA zesumme
wuessen

**Formations pour le cycle 1 dans
le cadre du projet pilote
« ALPHA - zesumme wuessen »**

eduPôle - Walferdange
Route de Diekirch
L-7220 Walferdange
www.ifen.lu



Formations

[A-b-02-PF-Alpha2.0 Coenseignement/Co-intervention : comment collaborer efficacement avec les collègues ?](#)

[A-b-02-PF-Alpha3 · Coenseignement/Co-intervention : comment collaborer efficacement avec les collègues ?](#)

[B2-g-02-PF-Alpha2.0 E Kand mat Sproochproblemer : Wéi kann ech Hëllef organiséieren? Struktur und Funktionsweise des Kompetenzzentrums Centre de Logopédie](#)

[B2-g-02-PF-Alpha3 · E Kand mat Sproochproblemer am C1-C4: Wéi kann ech Hëllef organiséieren? Struktur und Funktionsweise des Kompetenzzentrums Centre de Logopédie](#)

[C-a-02-PF-Alpha2.0 Lachend lernen – Humor im pädagogischen Alltag](#)

[C-a-04-PF-Alpha3 L'enseignement explicite, une pratique d'enseignement efficace pour tous les élèves !](#)

[C-a-25-PF-Alpha3 · Boostez les apprentissages et l'alphabétisation en classe grâce aux rituels](#)

[C-c-09-PF-Alpha3 · Les albums de jeunesse au service des apprentissages](#)

[C-e-01-PF-Alpha2.0 Léierschwieregkeet oder Léierstéierung? En Iwwerbléck iwwert déi verschidden Dys'en. Op wat kann ech oppassen? Wéi kann ech de Schüler begleeden an ënnerstëtzen?](#)

[C-e-01-PF-Alpha3 · Léierschwieregkeet oder Léierstéierung? En Iwwerbléck iwwert déi verschidden Dys'en. Op wat kann ech oppassen? Wéi kann ech de Schüler begleeden an ënnerstëtzen?](#)

[D1-a-04-PF-Alpha3 · Förderung von sprechmotorischen und phonologischen Fähigkeiten: Eng Toti, eng Komak, eng Malasi oder e Schusch?](#)

[D1-a-05-PF-Alpha3 · Acquérir les correspondances phonèmes graphèmes de façon ludique pour une entrée efficace dans la lecture et l'écriture](#)

[D1-a-08-PF-Alpha2.0 Ganzheitliche Sprachförderung im Präcoce](#)

[D1-a-10-PF-Alpha2.0 Mit Kindern im Gespräch – Alltagsintegrierte Sprachförderung](#)

[D1-a-12-PF-Alpha2.0 Développer la fluidité de lecture : la clé pour une bonne compréhension en lecture](#)

[D1-a-13 · Présentation du projet pilote "ALPHA - zesammen wuessen"](#)



C1

[D1-a-16 Den Asaz vum Programm « Phonologesch Bewusstheet mam Sila » an der Virbereedung op d'Liesen- a Schreiweléieren](#)

[D1-a-16-PF-Alpha3 · Phonologesch Bewusstheet mam Sila : Virbereedung op d'Liesen- a Schreiweléieren](#)

[D1-a-27-PF-Alpha3 · Les spécificités de la langue française dans le contexte de l'alphabétisation en français](#)

[D1-a-28-PF-Alpha3 · Spiel- und Lernangebote fast ohne Sprache: Ein Einstieg für Kinder mit Migrationshintergrund](#)

[D1-a-29-PF-Alpha3 · Spiele zur Entwicklung von Kompetenzen im sprachlichen und mathematischen Handeln und Denken](#)

[D1-a-30-PF-Alpha3 · Des histoires et des langues : comment faire vivre un fonds multilingue ?](#)

[D1-b-12-PF-Alpha2.0/3 · La langue de scolarisation : une approche transversale dans les apprentissages pour tous les élèves](#)

[D1-b-13-PF-Alpha3 · Lecture et écriture active en français](#)

[D1-b-14-PF-Alpha3 · Enseigner les stratégies de lecture dans nos classes](#)

[D1-b-15-PF-Alpha3 · Le bonheur des mots : "Explorons les plaisirs de la lecture"](#)

[D1-c-01-PF-Alpha2.0 Les enjeux de l'éveil aux langues et du plurilinguisme à l'école](#)

[D1-c-01-PF-Alpha3 · Les enjeux de l'éveil aux langues et du plurilinguisme à l'école](#)

[D1-c-03-PF-Alpha3 · Erkenne vu Sproochopfällegkeeten bei een- a méisproochege Kanner](#)

[D1-c-05-PF-Alpha2.0 Erkenne vu Sproochopfällegkeeten bei een- a méisproochege Kanner am C1](#)

[D1-c-06-PF-Alpha2.0 Förderung von grammatischen Fähigkeiten: Wat du spillen?](#)

[D1-c-06-PF-Alpha3 · Förderung von grammatischen Fähigkeiten: Wat du spillen?](#)

[D1-c-07-PF-Alpha2.0 Kinder lernen Sprachen](#)

[D1-c-07-PF-Alpha3 · Kinder lernen Sprachen](#)

[D1-c-13-PF-Alpha3 · Orientatiounsprozess am Cycle 1 iwwert d'Alphabetiséierung op Franséisch oder Däitsch](#)

[D1-c-14-PF-Alpha3 · Ma rentrée en classe ALPHA](#)

[D1-c-28-PF-Alpha3 · Le Français pour tous, aménagements et outils pour une classe inclusive](#)



C1

[D1-c-30-PF-Alpha3 · Projets artistiques et plurilinguisme](#)

[D1-c-31-PF-Alpha3 · Le Kamishibai plurilingue](#)

[D1-c-33-PF-Alpha3 · Stratégies d'alphabétisation: mise en pratique et partage d'expériences](#)

[D1-d-27-PF-Alpha3 · Des outils pour enseigner le langage oral](#)

[D1-d-28-PF-Alpha3 · La boîte à histoires, d'une langue à l'autre](#)

Hospitation

[D1-c-09-Hosp · Projet "ALPHA - zesumme wuessen" \(École internationale Esch Differdange\)](#)

[D1-c-12-Hosp · Projet "ALPHA - zesumme wuessen" \(Larochette\)](#)

[D1-c-08-Hosp · Projet "ALPHA - zesumme wuessen" \(Lënster Lycée International School\)](#)

[D1-c-11-Hosp · Projet "ALPHA - zesumme wuessen" \(Schifflange: Nelly Stein\)](#)