



ALPHA zesumme
wuessen

Critères pour le choix de la langue d'alphabétisation

La langue familiale de l'enfant

- Quelle est la langue forte de l'enfant ?
- Quelle(s) langue(s) l'enfant parle-t-il à la maison ?
- Une des langues enseignées à l'école est-elle parlée dans la famille ou dans un autre lieu en dehors de l'école (maison relais, assistant parental, grands-parents, etc.) ?

Les compétences orales dans les langues d'enseignement (LU, FR, DE)

- Comment évolue le développement langagier en luxembourgeois de l'enfant ? En français ? En allemand ?
- Quelles sont les possibilités de soutien dans la famille/dans l'environnement de l'enfant, s'il est alphabétisé en allemand resp. en français ?

La perspective des parents/de la famille

- Quelles sont les attentes des parents en matière de langue pour l'acquisition de la langue écrite ?
- Quel est leur « projet » (Family Language Policy) ?
- Quelle est la langue d'intégration de la famille ?

